



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA - LARANJEIRAS DO SUL

ATA DE COLEGIADO Nº 3/2026 - CCCBL - LS (10.42.09.10)

Nº do Protocolo: 23205.026869/2026-21

Laranjeiras Do Sul-PR, 02 de setembro de 2026.

ATA Nº 03/CCCBL-LS/UFFS/2026

**ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2026 DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA**

Aos doze dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e seis, às nove horas, na sala cento e vinte e sete do Bloco Docente/Administrativo, da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Laranjeiras do Sul, reuniram-se os integrantes do Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura para a **terceira** reunião ordinária, presidida pela coordenadora do curso, professora Silvia Romão. Fizeram-se presentes os docentes Ana Paola Sganderla (saiu às onze horas e quarenta e três minutos), Claudia Giongo, Gian Machado de Castro, Ricardo Key Yamazaki e Yasmine Miguel Serafini Micheletto, bem como os discentes Dayana de Oliveira (saiu às dez horas e vinte e cinco minutos) e Rafael Kowalski de Paula e a representante dos técnicos administrativos em educação, Daniele Guerra da Silva (saiu às onze horas e trinta e seis minutos). Iniciada a reunião, passou-se, de imediato, aos informes. **1. Informes: 1.1 Semana Acadêmica:** de 18 a 22 de maio, nos períodos vespertino e noturno, acontecerá a Semana Acadêmica do Curso. A coordenadora apresentou a programação e os participantes da reunião debateram amplamente sobre o evento. Também comentaram sobre uma agenda de reunião com professores do curso de Ciências Biológicas do *campus* Realeza, a ser realizada durante a semana, para discutir a possibilidade de criação de uma especialização ou de um mestrado na área ambiental, com participação dos dois campus. Informou-se que amanhã será realizada reunião com professores do curso para elaboração de uma proposta a ser apresentada na discussão. Na sequência, a coordenadora solicitou a inclusão do ponto de pauta “Resoluções: inclusão quadro de equivalências e optativas PPC 2019 e 2025”. O colegiado aprovou a inclusão do ponto e a pauta da reunião. Em seguida, passou-se à Ordem do Dia. **2 Ordem do dia: 2.1 Aprovação de ata da 2ª Reunião Ordinária de 2026:** em apreciação, a Ata nº 02/CCCBL-LS/UFFS/2026, referente à 2ª Reunião Ordinária de 2026, foi aprovada pelos membros do colegiado, sem objeções e por unanimidade. **2.2 Aprovação Ad referendum de projetos de monitoria para o edital 2026:** a coordenadora comentou que o curso teve sete projetos inscritos para o edital de monitorias, sendo eles: "Do fóssil ao vivo: evolução da vida Componentes curriculares a serem atendidos: Geologia e Paleontologia; Vertebrados; Evolução; Zoologia aquática"; “Monitoria de Física e Astronomia”, “Monitoria de Algas e fungos”, “Estudo da morfologia vegetal e fisiologia na biologia e agronomia”, “Integração, Comunicação e Organização como Caminhos para a Aprendizagem Colaborativa no Curso de Ciências Biológicas”, “Monitoria em Histologia Embriologia e Genética” e “Prática docente no Ensino Superior: monitoria em aulas práticas de Botânica Sistemática e Ecologia Componentes curriculares a serem atendidos: Sistemática Vegetal, Ecologia de populações e comunidades, Ecologia de ecossistemas”. Foi realizada consulta para definição do projeto a ser indicado especificamente pelo curso. Considerando a consulta, foi encaminhado o projeto de monitoria intitulado “Integração, Comunicação e Organização como Caminhos para a Aprendizagem Colaborativa no Curso de Ciências Biológicas”. A coordenadora esclareceu que, em razão do prazo para submissão da proposta, foi necessária aprovação *ad referendum* da coordenação para seu encaminhamento. Após apreciação, o colegiado referendou e aprovou o projeto de monitoria do curso, bem como os demais projetos submetidos diretamente pelos docentes para participação no programa institucional de monitorias. Observou-se que o projeto “Monitoria de Algas e fungos” foi aprovado, porém não foi encaminhado pela docente solicitante no

prazo do edital. **2.3 Planos de adaptação de Matemática e Morfologia Vegetal:** a coordenadora lembrou que havia ficado definido, na reunião anterior, que representantes do Setor de Acessibilidade seriam convidados para participar da discussão e apresentar esclarecimentos sobre os planos de adaptação. Contudo, informou que verificará com o setor para a participação ocorrer na próxima reunião. De toda forma, apresentou os dois planos de adaptação pendentes, referentes às disciplinas de Matemática e Morfologia Vegetal. Foi realizada discussão sobre o tema. O professor Ricardo relatou ter considerado interessante o atendimento individualizado realizado com o estudante. Ficou definido que a coordenadora enviará e-mail aos docentes reforçando a importância do atendimento individualizado para revisão de avaliações. Os participantes também discutiram temas relacionados às altas habilidades/superdotação e à educação inclusiva. Foi sugerido encaminhar à Coordenação Acadêmica a proposta de abordar, em uma próxima reunião, uma discussão mais ampla sobre educação inclusiva, considerando que muitos docentes concluíram sua formação há mais tempo e podem não ter tido acesso a esse conteúdo durante a graduação. Ao final, os planos de adaptação foram analisados e aprovados. **2.4 Solicitação de aproveitamento de curso:** a coordenadora apresentou a solicitação de aproveitamento de estudos realizada por uma estudante ingressante em 2026, oriunda da Unioeste. Informou que realizou uma avaliação inicial da documentação e encaminhou os dados aos docentes responsáveis pelos componentes curriculares, que recomendaram o deferimento para os CCRs GCB0821 Invertebrados I, GCB232 Bioquímica, GCB338 Biologia celular, GCB339 Morfologia vegetal e GEX204 Química geral. A única disciplina que teve parecer desfavorável foi Anatomia Humana, considerando que, na UFFS, o componente curricular contempla Anatomia e Fisiologia Humana, não havendo equivalência integral. Após análise, o colegiado aprovou o aproveitamento dos demais componentes curriculares, conforme recomendado pelos docentes responsáveis. **2.5 Oferta de Componentes Curriculares para semestre 2026.2:** a coordenadora apresentou o novo sistema de horários e a lista de disciplinas propostas para a oferta no semestre 2026.2. Serão ofertados os seguintes componentes curriculares: GCB232 Bioquímica, GCB0822 Invertebrados II, GCB448 Microbiologia básica, GLA0698 Produção textual acadêmica, GEX600 Química experimental, GEX1255 Química orgânica, GCB0823 Biologia molecular, GEX1068 Estatística básica, GCH1210 Fundamentos da educação, GCB423 Histologia e embriologia, GCH2207 Metodologias de ensino e extensão: células, GCB0834 Sistemática Vegetal, GCB428 Imunologia, GCH1214 Estágio curricular I, GEX1421 Estatística Experimental, GCB0828 Fisiologia animal comparada, GCB430 Fisiologia vegetal, GCB429 Genética de populações, GCB0826 Geologia e Paleontologia, GCH2209 Metodologias de ensino e extensão: saúde, GCB450 Ecologia de populações e comunidades, GCB0832 Educação Ambiental, GCS0695 Direitos e cidadania, GCB0833 Epidemiologia, GCH2214 Estágio curricular III, GLA210 Língua brasileira de sinais (Libras), GCH2215 Metodologias de ensino e extensão: evolução, GCH2213 Trabalho de conclusão de curso II, GCH1755 História da fronteira sul, GCH1754 Introdução ao pensamento social e GCB444 Tópicos especiais VI. Após análise e debate, o colegiado aprovou a oferta de turmas. Em relação ao CCR Tópicos especiais VI, foi apresentada proposta de uma optativa de 45 horas intitulada Introdução à astronomia. O professor Gian propôs a correção da ementa do componente atualmente cadastrado com carga horária de 60 horas. O docente irá encaminhar a nova ementa para análise do NDE. **2.6 Resoluções: inclusão quadro de equivalências e optativas do PPC 2019 e 2025:** a coordenadora informou que, após a verificação dos históricos de todos os estudantes do curso, realizada com o objetivo de identificar disciplinas registradas como eletivas e que, para fins de aproveitamento, necessitam constar nas tabelas de equivalência ou no rol de optativas em algum dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPCs) vigentes, o NDE aprovou a inclusão de diversos componentes curriculares. Previamente foi realizada a conferência para identificar em qual dos PPCs (2019 e/ou 2025) seriam necessárias as inclusões, para posterior elaboração das minutas de resolução. Após a apresentação das propostas, o colegiado aprovou o que segue: a) incluir na tabela de equivalência do PPC 2019 os componentes: GEX805 Física I equivalente a GEX1136 Física geral, GEX946 Estatística experimental equivalente a GEX1145 Estatística experimental ou GEX1421 Estatística experimental, GCB084 Fisiologia de animais aquáticos cultiváveis equivalente a GCB0703 Fisiologia de animais aquáticos cultiváveis e GCH1755 História da Fronteira Sul equivalente a GCH292 História da Fronteira Sul; b) incluir na tabela de equivalência do PPC 2025 os componentes: GEX1420 Física geral equivalente a GEX1136 Física geral e GEX1421 Estatística experimental equivalente a GEX1145 Estatística experimental ou GEX946 Estatística experimental; c) incluir no rol de optativas do PPC 2019 os componentes: GCH1755 História da Fronteira Sul, GCB0810 Melhoramento e biotecnologia vegetal, GEX1244 Química orgânica experimental, GCH1090 História e

filosofia das ciências da natureza e GCB336 Fundamentos da Ecologia; e d) incluir no rol de optativas do PPC 2025 os componentes: GCB0810 Melhoramento e biotecnologia vegetal, GEX1244 Química orgânica experimental, GCB0703 Fisiologia de animais aquáticos cultiváveis, GCA635 Produção de mudas, GCB325 Melhoramento vegetal, GCS393 Economia e meio ambiente, GCA608 Aquicultura geral I, GCA134 Plantas medicinais, GCA313 Permacultura, GCA341 Cultivo de cogumelos comestíveis e medicinais e GCB060 Nutrição vegetal. As minutas serão enviadas para a Diretoria de Organização Pedagógica (DOP) para verificação e publicação. **2.7 Correções no PPC 2025:** O ponto de pauta foi incluído durante a reunião. A coordenadora informou que o assunto já havia sido discutido pelo NDE. Em razão da necessidade de fazer correções no PPC 2025, o professor Gian realizou uma avaliação do documento para identificar inconsistências relacionadas a códigos de componentes curriculares, cargas horárias e pré-requisitos, bem como outras possíveis divergências. Foi apresentado ao colegiado o documento contendo as correções propostas. O arquivo com as alterações necessárias consta como Anexo I desta ata. Foi esclarecido que esse tipo de correção deverá ser encaminhada à DOP para os devidos ajustes. Após análise, o colegiado aprovou as correções apresentadas. Além disso, o NDE propôs a inclusão do componente curricular GCH1755 História da Fronteira Sul no eixo 8.10.2 - Relações Étnico-Raciais. Depois de analisar, o colegiado aprovou a inclusão do componente no referido eixo, a ser encaminhada via resolução à DOP. **2.8 Componente curricular aos sábados - Sistemática Vegetal:** conforme tratado na reunião anterior, havia sido proposta uma consulta aos docentes para verificar a disponibilidade de ministrar aulas aos sábados. Dois professores manifestaram interesse, sendo sugerido que a professora Claudia Giongo ministrasse o componente curricular Sistemática Vegetal aos sábados no semestre de 2026.2. No entanto, foram identificadas algumas dificuldades relacionadas à proposta de aulas aos sábados, especialmente quanto à logística de deslocamento para a universidade. A coordenadora informou que foi realizada uma consulta aos estudantes aptos a cursar o componente, por meio de formulário eletrônico, no qual foram levantadas informações sobre cidade de residência, vínculo empregatício e horário de preferência para as aulas aos sábados. Dos trinta estudantes aptos, apenas treze haviam respondido ao formulário até o momento. Também foi destacado que, para a disponibilização de transporte institucional, é necessário um número mínimo de dez estudantes. O tema foi amplamente discutido pelos membros do colegiado. Foi sugerida a consulta sobre a possibilidade de oferta das aulas no período da tarde; contudo, observou-se que essa alternativa não atenderia adequadamente os estudantes do turno noturno. Também foi sugerido realizar um levantamento específico junto aos estudantes que trabalham, a fim de identificar possibilidades de adequação dos horários. Diante disso, ficou acordado que serão realizadas novas consultas aos estudantes para subsidiar a tomada de decisão. A professora Claudia Giongo sugeriu a realização de uma reunião com os estudantes durante a Semana Acadêmica para discutir a questão. Por fim, a coordenadora informou que conversará diretamente com os estudantes para esclarecer a situação e buscar a melhor alternativa para a oferta das aulas aos sábados no semestre 2026.2. Não havendo mais nada a tratar, às onze horas e cinquenta e dois minutos, foi encerrada a reunião, e eu, Diana Baldin, Assistente em Administração da Secretaria Geral de Cursos do Campus Laranjeiras do Sul, lavrei essa Ata que, após aprovada, será inserida no SIPAC e assinada digitalmente por mim e pela Coordenadora de Curso, Silvia Romão, na condição de presidente.

Diana Baldin

Silvia Romão

(Assinado digitalmente em 17/09/2026 11:33)

DIANA BALDIN

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SEGECE - LS (10.42.09.23)

Matrícula: ###165#0

(Assinado digitalmente em 03/09/2026 11:35)

SILVIA ROMAO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCCBL - LS (10.42.09.10)

Matrícula: ###354#3

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3**, ano: **2026**, tipo: **ATA DE COLEGIADO**, data de emissão: **02/09/2026** e o código de verificação: **d52122935e**