



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
CONSELHO DO CAMPUS

Avenida Edmundo Gaievski, 1000, acesso pela Rodovia PR 182, Realeza-PR, CEP 85770-000, 46 3543-8302
sedoc.re@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

ATA N° 19/CONSC-RE/UFFS/2023
ATA DA 11ª SESSÃO ORDINÁRIA DE 2023 DO CONSELHO DO CAMPUS

1 Ao décimo segundo dia do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às treze horas e
2 quarenta e cinco minutos, no Auditório do Bloco dos Servidores do *Campus* Realeza da UFFS,
3 em Realeza-PR, foi realizada a 11ª Sessão Ordinária de 2023 do Conselho do *Campus* Realeza
4 da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), presidida pelo Diretor do *Campus*, Marcos
5 Antônio Beal. **Fizeram-se presentes à sessão os seguintes conselheiros:** Ademir Roberto
6 Freddo (Coordenador Acadêmico), Cláudia Almeida Fioresi (Coordenadora do Curso de
7 Graduação em Química), Dennis Fernandes Alves Bessada (Coordenador do Curso de Física),
8 Edson Antônio Santolin (Coordenador Administrativo), Marcos Roberto da Silva (Coordenador
9 do Curso de Graduação em Letras: Português e Espanhol), Vanessa dos Santos Moura
10 (Coordenadora do Curso de Graduação em Administração Pública); **representantes docentes:**
11 Gilza Maria de Souza Franco, Viviane Scheibel de Almeida; **representante discente:** Marcelo
12 Karol Galvão de Meira; **representantes da comunidade regional:** Inácio José Werle, João
13 Carlos Ramella; **Participou da sessão os seguintes conselheiros suplentes, no exercício da**
14 **titularidade:** Dalila Moter Benvegnu (Coordenadora Adjunta do Curso de Mestrado em Saúde,
15 Bem-estar e Produção Animal Sustentável na Fronteira Sul), Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia,
16 (Coordenador Adjunto do Curso de Graduação em Pedagogia), Andréia Florêncio Eduardo de
17 Deus (suplente técnico-administrativo), Camila Elizandra Rossi (Coordenadora Adjunta do
18 Curso de Graduação em Nutrição). **Não compareceram à sessão por motivos justificados:**
19 Tatiana Champion (Coordenadora do Curso de Mestrado em Saúde, Bem-estar e Produção
20 Animal Sustentável na Fronteira Sul), Flávia Pascoal Ramos (Coordenadora do Curso de
21 Nutrição), Denise Maria Souza de Mello (Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina
22 Veterinária), Clóvis Alencar Butzge (titular docente), André Luiz Zabott (titular técnico-
23 administrativo); **Não compareceram à sessão sem apresentar justificativa:** Alexandre
24 Carvalho de Moura (Coordenador do Curso de Graduação em Ciências Biológicas), Antônio
25 Marcos Myskiw (titular docente), Sabrina Casagrande (titular docente), Bruno da Rocha Nunes
26 (titular técnico-administrativo), Samuel Aires Lourenço (titular discente). Após a conferência de
27 quórum, o presidente passou ao **Expediente**. **1.1 Aprovação da Atas das sessões anteriores:**
28 após discussão no pleno, foram aprovados as atas da 8ª e 9ª sessões ordinárias de 2023. **1.2**
29 **Informes:** O Coordenador Administrativo Edson Antônio Santolin informou que a Clínica
30 Escola de Nutrição está na fase de entrega da obra. Depois de um ano e quatro meses e R\$
31 962.000,00 gastos, semana que vem iniciará as mudanças de mobiliário para a Clínica Escola de
32 Nutrição. A obra foi realizada no prazo combinado. O representante da comunidade regional
33 Inácio José Werle informou que será realizado uma reunião em conjunto com o CONSUNI e o
34 Conselho Estratégico Social no dia 19 de dezembro às 8h:30min da manhã. Os conselheiros
35 estão convidados a participar. Em relação a esta reunião, o presidente também complementou
36 dizendo que tem um ponto de pauta prioritário que é a análise da peça de execução orçamentária
37 para o ano 2024. A execução orçamentária trará um valor recorde para o custeio da
38 Universidade. O orçamento discricionário de R\$ 68 milhões para a Universidade, somando com
39 o recurso de investimento, chegará a R\$ 72 milhões. Deste R\$ 68 milhões para o custeio,
40 aproximadamente R\$ 58 milhões efetivamente são de uso da universidade. Os outros 10 milhões
41 são despesas discricionárias travadas, que não se consegue mexer. O que a universidade não



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
CONSELHO DO CAMPUS

Avenida Edmundo Gaievski, 1000, acesso pela Rodovia PR 182, Realeza-PR, CEP 85770-000, 46 3543-8302
sedoc.re@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

42 consegue mexer são os recursos já alocados. Outro informe do presidente foi sobre um ofício
43 recebido pela direção com as informações sobre códigos de vagas para a UFFS, que são as vagas
44 docentes pactuadas dentro do processo de expansão das vagas docentes para os cursos de
45 medicina nas IFES. Serão 53 vagas para professor do Magistério Superior, que já foram
46 efetivamente repassadas para a UFFS, restando ainda 40 códigos de técnicos administrativos que
47 estão na mesma pontuação da medicina que devem ser repassados no próximo ano pelo
48 Ministério da Educação. Prosseguindo, o presidente falou sobre outro informe que se refere a um
49 ofício e que o Conselho do *Campus* deve ser informado sobre o que aconteceu ao término da
50 gestão anterior da reitoria. É o ofício número 133 de 2023 do Gabinete do Reitor, datado de 24
51 de agosto de 2023. O ofício informa que substituiu as obras já alinhados junto ao Ministério da
52 Educação. São três obras prioritárias, duas em Realeza e uma em Laranjeiras do Sul, para constar
53 no PAC da Educação, a convite e a pedido do gabinete de dois deputados federais, a deputada
54 Gleisi Hoffmann e o deputado Zeca de Dirceu. Em reunião junto com o professor Martinho, ex-
55 diretor do *Campus* Laranjeiras do Sul, com a secretaria de Educação Superior do MEC que
56 recebeu as nossas indicações de obras prioritárias em Realeza e Laranjeiras do Sul, a Casa de
57 Apoio Estudante para a Realeza, o Cecampo para o Centro de Educação para os Estudantes das
58 Licenciaturas em Laranjeiras do Sul, que é um projeto de moradia estudantil também, e uma
59 terceira obra, Centro de Controle de Qualidade de Alimentos para a Agricultura Familiar para
60 Realeza. No final de junho, a Universidade recebeu um ofício do gabinete do antigo reitor
61 perguntando sobre a manutenção dessas obras como obras prioritárias dentro do escopo das
62 necessidades da UFFS. O antigo reitor, professor Marcelo, retirou as obras de Realeza e de
63 Laranjeiras do Sul e informou, via este ofício, qual seria a obra prioritária da Universidade. Ele
64 solicitou assim a inclusão no PAC 2023 o seguinte projeto: prédio de apoio acadêmico
65 administrativo para a ampliação da graduação e da pós-graduação no *Campus* Chapecó,
66 prevendo a ampliação de 40 para 80 as vagas anuais na questão da medicina. Esta foi a obra que
67 foi indicada no dia 24 de agosto como a obra prioritária para a UFFS no PAC. Esta informação
68 recebemos na segunda-feira, há 15 dias atrás, em Chapecó numa reunião administrativa que
69 juntou todas as direções dos *campi* e fomos informados naquela reunião de que as obras haviam
70 sido trocadas. O presidente se expressou assim: “*Então eu gostaria de fazer este reconhecimento*
71 *e fazer este agradecimento público ao antigo reitor que ferrou com a nossa vida. E pode colocar*
72 *na Ata. Sem ou com aspas, tanto faz. Mas eu queria, assim, depois de todo um trabalho de*
73 *articulação, eu confesso para vocês que eu cheguei a chorar, tanto eu quanto o professor Fabio,*
74 *nós fizemos cobranças, o professor Fabio, novo diretor do Campus Laranjeiras do Sul, fizemos*
75 *cobranças veementes na reunião administrativa em Chapecó, porque esta obra, inclusive, foi*
76 *anunciado o valor dela e a finalidade que não é exatamente esta, aí está posto como prédio de*
77 *apoio, mas a intenção é a construção do prédio da reitoria em Chapecó ou da série da reitoria*
78 *em Chapecó. E só foi colocado nesses termos, isso foi falado agora pelo professor Braida, só foi*
79 *colocado nesses termos porque o PAC prevê atender demandas de cursos de alta demanda.*
80 *Então por isso a medicina também é mencionada aí. Mas a intenção verbalizada pelo professor*
81 *Marcelo, que comunicou ao professor Braida a troca das obras, foi esta, de construir então a*
82 *reitoria. Então isso deve ir para o PAC da Educação ao custo de 21 milhões de reais. Então este*
83 *é mais um informe que eu gostaria de dar, inclusive para deixar registrado nos anais deste*
84 *conselho, a revolta, o descontentamento com uma universidade ou pelo menos com uma gestão*
85 *que não olha ou não olhou para os campi do Paraná.*” Outro informe do presidente é referente a
86 uma confraternização do encerramento de ano, que ocorrerá na sexta-feira, dia 22 de dezembro



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
CONSELHO DO CAMPUS

Avenida Edmundo Gaievski, 1000, acesso pela Rodovia PR 182, Realeza-PR, CEP 85770-000, 46 3543-8302
sedoc.re@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

87 de 2023. Pede-se que todos interessados se façam presentes e confirmem com o Edson que
88 remeterá o e-mail. Será por volta das dezenove horas. Em seguida o presidente falou que na
89 última quinta e sexta-feira, o presidente esteve na Itaipu Binacional a convite da Pró-reitoria de
90 Extensão e Cultura. A ida para lá foi para alinhar e para ter esclarecimentos acerca do
91 financiamento de projetos por parte do Parque Tecnológico de Itaipu (PTI), para as
92 Universidades Federais e Estaduais que estão na área de abrangência da atuação da usina. Leia-
93 se os 399 municípios do Paraná e mais 26 municípios no sudoeste do estado do Mato Grosso do
94 Sul. Resultou em definições importantes. A primeira é de que haveria um edital em setembro,
95 que não saiu em setembro por conta de que a Itaipu não conseguiu terminar de alinhar os
96 critérios do edital. O edital para financiamento de projetos sairá em fevereiro. Esta é a nova data
97 que nos colocaram. Haverá a princípio 20 milhões de reais para ser disputado nesse edital por
98 todas as instituições públicas do Paraná e mais essa do sudoeste do Mato Grosso do Sul. 50%
99 desse valor para bolsas, os outros 50% para outras ações de custeio. Esse edital será administrado
100 pelo PTI. Inclusive não haverá execução financeira nas Universidades. Toda a execução
101 financeira será feita pelo PTI, assim como compras e equipamentos, o que for necessário. De
102 agora até fevereiro é importante que os interessados e as interessadas comecem a pensar nas
103 ações. Encerrado o Expediente, o presidente passou à leitura da **Ordem do Dia: 2.1 Inclusão de**
104 **Pauta: “Moção de Apoio”**. O presidente iniciou a apresentação da minuta de Moção de Apoio
105 para os conselheiros. Iniciou com a leitura do texto: *“A revogação do novo ensino médio é
106 assunto estratégico para o desenvolvimento e para o futuro do país, bem como para a
107 salvaguarda da educação como bem público de acesso universal. Como é amplamente sabido, a
108 reforma sancionada em 2017 e implantada a partir de 2022 nas escolas de todo o país tem
109 suscitado uma ampla mobilização da comunidade escolar e da sociedade brasileira, seja em
110 virtude da ausência de debates acerca de seu conteúdo, seja pela exclusão de áreas de
111 conhecimento do percurso formativo dos estudantes, seja ainda pelo potencial excludente e
112 encoberto pelos mecanismos de flexibilização curricular adotados. Nesses dias em que se
113 aproxima a votação do PL 5.2.30 de 2023 no plenário da Câmara dos Deputados, fomos
114 surpreendidos com a apresentação em 9 de dezembro de um substitutivo à proposta do Poder
115 Executivo por parte do relator da proposta, deputado Mendonça Filho. Tal documento, em
116 linhas gerais, reinsere na discussão alguns dos aspectos mais problemáticos apontados pelo
117 debate público deslagrado pelo MEC a partir de maio deste ano e que culminou com a
118 proposição do PL 5.2.30 no final de outubro a saber. Dão os aspectos mais problemáticos. A
119 retomada da proposta de itinerários formativos que, a partir do falso pressuposto de garantir
120 liberdade ao estudante de estudar áreas de sua afinidade, reforça cursos de curta duração e
121 aprofunda o processo de oferta de escolas de elite para atender nichos específicos em
122 detrimento do restante da população. A redução de 2.400 para 2.100 horas da carga horária
123 para a formação geral básica, ou de 2.100 para 1.800 quando articulada com a formação
124 técnica e profissional. A retirada da língua espanhola como segunda língua estrangeira
125 obrigatória, com oferta preferencial condicionada às possibilidades de oferta por parte dos
126 sistemas de ensino. A retomada da organização do currículo a partir de áreas do conhecimento,
127 com a consequente não obrigatoriedade da oferta de componentes curriculares obrigatórios. E a
128 retomada da possibilidade de oferta de componentes curriculares no formato EAD incluindo os
129 ofertados na formação geral básica. Todos esses seis itens, eles haviam sido retirados do novo
130 ensino médio pela nova proposta do Executivo Federal, mas com a apresentação do substitutivo
131 do deputado Mendonça Filho, eles foram reinseridos na proposta. Com base nessas*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
CONSELHO DO CAMPUS

Avenida Edmundo Gaievski, 1000, acesso pela Rodovia PR 182, Realeza-PR, CEP 85770-000, 46 3543-8302
sedoc.re@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

132 preocupações, viemos manifestar nossas reivindicações antes contempladas na proposta
133 enviada à Câmara pelo Poder Executivo. A) Pela retomada das 2.400 horas de formação básica
134 para estudantes do ensino médio sem integração com curso técnico, então 2.400 horas sem
135 integração com curso técnico, com a possibilidade das redes de ensino oferecendo de forma
136 excepcional a formação básica de 2.100 horas, desde que articuladas com o curso técnico de no
137 mínimo 800 horas. B) Retorno da organização do currículo a partir da oferta de componentes
138 curriculares obrigatórios, em substituição ao fracassado modelo organizado por áreas de
139 conhecimento, expressamente a obrigatoriedade prevista na proposta do Poder Executivo para
140 que voltem a ser obrigatórias. A língua portuguesa e suas literaturas, as línguas estrangeiras
141 com obrigatoriedade da língua inglesa e da língua espanhola. A arte em suas múltiplas
142 linguagens e expressões, a Educação Física, a Matemática, a História, Geografia, Sociologia e
143 Filosofia. Física, Química e Biologia. Lembrando que o currículo do novo ensino médio abole
144 todas estas e estabelece um currículo a partir de 4 áreas de conhecimento. A proposta do Poder
145 Executivo reinsere um currículo por componentes curriculares. C) A revogação da inclusão de
146 profissionais não licenciados na categoria do magistério. Então aquela ideia do notório saber
147 que tinha ido para o novo ensino médio, para contratar pessoas sem formação docente para
148 ministrar atividade docente. D) Adoção de percursos de aprofundamento, desde que aprovados
149 com parâmetros nacionais e com exigência de oferta de pelo menos dois percursos, que está na
150 proposta do Poder Executivo. E) Adoção da formação técnica profissionalizante com referência
151 ao catálogo nacional de cursos técnicos e com prioridade ao tempo integral. Em síntese,
152 entendemos que o substitutivo apresentado pelo deputado Mendonça Filho representa um
153 retrocesso em relação à proposta enviada pelo Poder Executivo. A comunidade acadêmica da
154 Universidade Federal da Fronteira Sul e seu Conselho do Campus seguem vigilantes à
155 tramitação da matéria e contam com os esforços dos parlamentares paranaenses para garantir
156 que a educação básica seja uma oportunidade para todos e não um veículo de perpetuação das
157 desigualdades existentes em nossa sociedade.” O presidente falou que o texto da moção de apoio
158 se aprovado e uma vez aprovado, ele seja remetido aos Gabinetes dos Deputados Federais e ele
159 seja levado ao Conselho Universitário para que a instituição também tome um posicionamento
160 único sobre o tema. O conselheiro Marcos Roberto da Silva manifestou concordância na íntegra
161 com o texto. Assim, o presidente perguntou se há alguma objeção, alguma adequação no texto?
162 Não houve manifestações. O presidente colocou em regime de votação se há consenso pela
163 aprovação da moção de apoio que, uma vez aprovado, será remetido aos Gabinetes dos
164 Deputados. O conselheiro Dennis Fernandes Alves Bessada se absteve da votação por não ter
165 acompanhado o tema. Não houve mais nenhuma manifestação e, desta forma, foi APROVADA
166 a minuta da Moção de Apoio. Passou-se para o próximo ponto de pauta. **2.2 Proposta de**
167 criação do Grupo de Trabalho (GT) para Pós-graduação stricto sensu em Ciências: o
168 presidente passou a palavra para a conselheira Gilza Maria de Souza Franco para a apresentação
169 da proposta. A conselheira falou que gostaria de começar a trabalhar o ano que vem este tema. A
170 ideia é criar um GT bastante diversificado, sempre lembrando que esse GT não é o grupo de
171 professores que poderão ou deverão compor esse mestrado. Esse GT vai buscar trabalhar voltada
172 para uma discussão já tem feito aqui várias vezes, de um Mestrado Acadêmico Interdisciplinar
173 em Ciências. O nome de Interdisciplinar em Ciências em suas Tecnologias, que inclusive foi
174 uma conversa com a nossa atual Diretora de Pós-Graduação, a Lidiane Tania Ronsoni Maier, que
175 disse que seria uma área que precisa ser contemplada e que tem uma boa aceitação hoje. A ideia
176 seria focar principalmente nas licenciaturas, não é o intuito de focar em algo muito para além das



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
CONSELHO DO CAMPUS

Avenida Edmundo Gaievski, 1000, acesso pela Rodovia PR 182, Realeza-PR, CEP 85770-000, 46 3543-8302
sedoc.re@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

177 licenciaturas, mas seria pensando no ensino de Ciências (Química, Física, Biologia, e também a
178 Matemática nesse processo). Faz parte desse GT a conselheira Gilza Maria de Souza Franco, os
179 professores Letiére Cabreira Soares, Viviane Arrigo, Isabel Aparecida Soares, Claudia Almeida
180 Fioresi, Everton Artuso, Clóvis Caetano, Ademir Roberto Freddo, Marcelo Zanetti, Adelita
181 Maria Linzmeier, Aline Portella Biscaino e a TAE Edinéia Paula Sartori Schmitz. A Lidiane
182 Tania Ronsoni Maier, nossa atual Diretora da PROPEPG, se colocou à disposição, pois ela tem
183 formação em Doutorado em Ciências e Matemática. A justificativa, voltado para a questão das
184 lacunas existentes nessa área, já teve em torno de 303 formados nessas áreas de Ciências da
185 Natureza, então Química, Física, Biologia e no Curso de Ciências da Natureza, já encerrada,
186 evidenciando a necessidade de discutir um Programa de Pós-Graduação. O programa tem o
187 intuito de elaborar e descompreender a proposta nessa temática, cuja sede deverá ser o *Campus*
188 *Realeza*. A proposta está centrada na formação continuada emancipatória e decolonialista de
189 professores da rede básica de ensino e outros profissionais interessados no tema. O Mestrado
190 Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia continua com a demanda no *Campus*, pois nos seus 14
191 anos formou 303 professores na área Ciências da Natureza, Ciências Biológicas, Química e
192 Física. O grupo tem experiência na defesa de uma educação emancipatória e pública de
193 qualidade, além de vivências dos docentes, também em situações acadêmicas, no ensino de
194 pesquisa e extensão e na cultura das diferentes temáticas inter disciplinárias em Ciências da
195 Natureza e suas tecnologias que serão abordadas. Foi organizado uma metodologia pensado na
196 forma de incluir o maior número de docentes nessa proposta, que possam conversar. Foi
197 organizado com a metodologia de seminários. Um primeiro seminário para a identificação dos
198 potenciais professores para compor o corpo do docente e também para discutir as aderências e
199 inter relações das pesquisas. Esse envolverá os docentes e técnicos da UFFS, principalmente do
200 nosso *Campus* e de prováveis instituições parceiras, e já há algumas parcerias nas nossas
201 redondezas. Esse primeiro seminário é para poder discutir e levantar os potenciais professores
202 que poderão fazer parte dessa proposta. O seminário 2 para discutir o perfil de egresso e os
203 objetivos do curso, ouvindo também os professores de gestores da educação básica. O seminário
204 3, que é mais interno, voltado para projetos, a partir do momento que se identifica os docentes,
205 os egressos e as possibilidades para elaborar projetos de longa duração, linhas de pesquisas, ou
206 até grupo de pesquisa para consolidar esse corpo de docente. O quarto seminário é a
207 apresentação e discussão da proposta, que vai envolver o corpo docente e todos os interessados.
208 Também está proposto no cronograma uma audiência pública. Essa foi uma cópia feita do último
209 GT de Direitos Humanos, que foi bem interessante porque a comunidade traz muitas propostas
210 também, as necessidades, mas voltada principalmente para a educação básica. Nessa audiência
211 serão colhidas propostas, temas relevantes do desenvolvimento científico, tecnológico e
212 educacional da região. A metodologia vai contar com reuniões periódicas, além de consultas aos
213 especialistas, principalmente consultores da CAPES e organização de metas de curto, médio e
214 longo prazo. O cronograma conta com duas perspectivas: a perspectiva de aprovação no
215 primeiro ano e a perspectiva de não aprovação, que é a continuidade do GT. A ideia é tentar
216 continuar o GT, não deixar ele morrer por um não da CAPES. Depois seguem as produções,
217 pensando numa proposta bastante ousada de apresentação para o ano que vem, seguindo o
218 calendário proposto da CAPES desse ano. Começando em fevereiro com a organização do GT.
219 Depois a organização do seminário em março e apresentação do primeiro seminário em abril.
220 Reuniões periódicas de fevereiro a outubro. Organização do segundo seminário, que vai ocorrer
221 em maio. Audiência pública em junho. Organização do terceiro seminário em julho, que possa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
CONSELHO DO *CAMPUS*

Avenida Edmundo Gaievski, 1000, acesso pela Rodovia PR 182, Realeza-PR, CEP 85770-000, 46 3543-8302
sedoc.re@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

222 ocorrer em julho. Encaminhamento da proposta para consultores em agosto, realizando a
223 proposta entre agosto e setembro. Organização do quarto seminário, que é o final da
224 apresentação em setembro, e finalização da proposta em outubro. O preenchimento da
225 plataforma deve acontecer entre outubro e novembro. Foi levado em consideração o calendário
226 desse ano para o encaminhamento da proposta para a CAPES de acordo com o calendário da
227 CAPES. Esse ano era até dia 24 de novembro. O cenário 1 de continuidade, que é quando for
228 aprovado pela CAPES, seria a organização institucional para a implantação do programa que vai
229 depender do calendário que a CAPES nos fornecer pós resultado. A previsão será para início em
230 março de 2025. O cenário 2 da não aprovação, seria estabelecer estratégias com base na
231 avaliação e encaminhamento de novo cronograma de atividades com vistas para o ano seguinte,
232 previsão para 2025 de acordo com a previsão também da CAPES para 2025-2026. O presidente
233 agradeceu pela explanação da conselheira e recordou a este Conselho da existência da resolução
234 número 15 de 2018 deste conselho, que estabelece alguns fluxos para a constituição de Gts para
235 stricto sensu, de forma a complementar a resolução 3 de 2014 do CONSUNI. Basicamente a
236 Resolução N° 15/CONSC/2018 tinha duas preocupações: ela foi elaborada com uma finalidade
237 específica que precisa ser retomado, inclusive com o Coordenador Acadêmico nos próximos
238 PIACDs. Esse assunto veio para o Conselho aqui para que se inicie a pensar no âmbito dos
239 PIACDs, dos programas dos planos de afastamento para capacitação, incentivos, subsídios,
240 fomentos para professores que quisessem se envolver com a Pós-Graduação, por exemplo,
241 flexibilização da carga horária para dedicação de trabalho aos Gts, prioridades nos programas
242 de afastamento para capacitação e outros incentivos institucionais. Por isso que foi discutido
243 naquele momento essa resolução. Só que junto com essa preocupação também foi estabelecido
244 um fluxo, porque a resolução 3 do CONSUNI estabelece que basta que um corpo de docentes
245 interessados preencha o formulário da PROPEPG, encaminha para coordenação acadêmica e a
246 coordenação acadêmica encaminhas para a PROPEPG. Foi estabelecido um passo adicional.
247 Antes do coordenador acadêmico encaminhar para a PROPEPG, que é a instância que
248 institucionaliza os GTs, as propostas deveriam passar pelo Conselho do *Campus* e por uma
249 análise da nossa CPPOG. Na época o Conselho estabeleceu isso. O presidente falou que, uma
250 vez aprovada esta matéria, a aprovação dela seria no sentido de aprovar o remetimento da
251 matéria para a CPPOG, para a emissão do parecer até o mês de fevereiro, de preferência, para
252 que chegue em condições de ser deliberada no mês de fevereiro. Em seguida o presidente
253 perguntou aos conselheiros se há alguma objeção ao remetimento da matéria à CPPOG para
254 análise e produção do parecer. Não houve objeções, sendo determinado que a CPPOG tem,
255 inicialmente, o prazo até 10 dias antes da primeira sessão ordinária do Conselho do *Campus* em
256 2024, para a entrega do parecer a tempo para ser apreciado na primeira sessão ordinária de 2024.
257 Passou-se para o próximo ponto de pauta. **2.3 Processo nº 23205.029460/2023-13 : Processo**
258 **eleitoral para escolha dos representantes dos segmentos da comunidade universitária no**
259 **Conselho do *Campus*, mandato 2024-2026. - Homologação do resultado final:** o presidente
260 passou a palavra para a conselheira Gilza Maria de Souza Franco para a apresentação do
261 processo eleitoral para a escolha dos representantes dos segmentos da comunidade universitária
262 para o mandato 2024-2026 do Conselho do *Campus*. A conselheira falou que ocorreu um
263 imprevisto com o presidente da Comissão Eleitoral, o servidor Edson Czarnobai, que se
264 acidentou e está em licença para tratamento da saúde. Foi necessário substituí-lo, então pelo
265 servidor Flávio Riuzo So, que já estava acompanhando este processo. A professora Isabel
266 Aparecida Soares foi indicada para ser o presidente dessa comissão. O edital foi lançado em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
CONSELHO DO CAMPUS

Avenida Edmundo Gaievski, 1000, acesso pela Rodovia PR 182, Realeza-PR, CEP 85770-000, 46 3543-8302
sedoc.re@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

267 novembro e foram dez chapas docentes inscritas e uma não foi homologada. O número de chapas
268 de TAEs foi igual ao número de vagas, portanto já aclamadas no processo, sem necessidade de
269 votação, e como houve seis vagas docentes, foram nove chapas para disputar a eleição que
270 ocorreu no dia 30 de novembro. O número de votantes foram 306 no total. Foi seguido o voto
271 universal, todos votariam em todos, que foi determinado no edital. Mas como apenas ocorreu a
272 eleição de votação para docentes, os TAEs, dientes e docentes votaram para a eleição as chapas
273 desse segmento docente. As chapas eleitas foram homologadas, depois de aguardado o período
274 para impetrar recurso que era até segunda-feira e nenhum recurso foi feito. O resultado final saiu
275 no dia 1º de dezembro de 2023. O segmento TAEs foram inscritos e foram eleitos as chapas
276 composta pela Catiana Maria Dalcontivo como titular e Wagner Garcia de Vargas como suplente,
277 e Samuel Ayres Lourenço como titular e Hudson Locke Haskell como suplente. No segmento
278 discente, a chapa inscrita também eleita, composta pelo aluno Marcelo Carol Galvão de Meira
279 como titular e Nadiana Carla Scholler como suplente, e a chapa Rafael Fowler Deola, titular, e
280 Liliana da Silva Butze, suplente. O presidente falou sobre a homologação do resultado dos
281 representantes do segmento do Conselho Comunitário do *Campus*, e que não depende da
282 homologação nesta sessão ou por este conselho para representação da comunidade regional no
283 próximo mandato do Conselho do *Campus*. Esta nova representação será composta pela
284 continuidade do professor Aloísio Escandolara, como titular e do professor João Luciano
285 Bandeira, como suplente, que é Diretor do *Campus* Barracão do IFPR. A segunda representação,
286 composta pela titularidade do Saudí Mençor, que é representante do mandato da deputada
287 Luciana Rafaim, e pelo Elizandro Krajczyk, como suplente, que é da FETRAC. O presidente
288 colocou para apreciação do pleno a homologação deste resultado final e em regime de votação,
289 pela homologação ou não deste resultado final encaminhado pela comissão eleitoral. Não houve
290 negativa nem abstenções. Assim, por unanimidade foi aprovado a homologação do resultado final
291 do processo eleitoral para a escolha dos representantes dos segmentos da comunidade acadêmica
292 para o próximo biênio 2024-2026 do Conselho do *Campus*. Passou-se para o próximo ponto de
293 pauta. **2.4 Inclusão de Pauta: Processo 23205.004844/2023-23 – Redistribuição do Servidor**
294 **Pierre André Garcia Pires:** Para tratar pela ordem a aprovação ou não da redistribuição do
295 servidor Pierre André Garcia Pires, o presidente passou a palavra para o Coordenador Acadêmico
296 Ademir Roberto Freddo. O conselheiro falou que é o processo de redistribuição passou pela
297 Comissão Permanente de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (CPEPEC). É um requerimento
298 de redistribuição do servidor Pierre André Garcia Pires, professor do Magistério Superior da
299 Universidade Federal do Acre, que está pedindo redistribuição para um dos *campi* da UFFS. Já
300 passou por Chapecó, já passou por Erechim, passou por Cerro Largo e agora em Realeza. O
301 próximo *Campus* será Laranjeiras do Sul. O docente está na Universidade Federal do Acre, e
302 pertence à área de Didática e investigação em prática pedagógica da UFAC. Pediu redistribuição
303 para o nosso *Campus* com relação ao Curso de Pedagogia. Foi solicitado ao Curso de Pedagogia
304 que fizesse um breve parecer. Segundo a área de atuação do docente, as disciplinas que ele
305 ministra, a área de ensino, a área de pesquisa e extensão, para o Curso de Pedagogia teria
306 demanda pelo docente, pelas demandas que existem no próprio curso, mas não há código de vaga
307 disponível no momento para contrapartida. Sobre o voto da CPEPEC: há um breve parecer do
308 curso de Pedagogia que explica as demandas para embasar o voto da comissão. Com base no
309 exposto dos fundamentos e análises deste parecer, mesmo havendo demandas no Curso de
310 Pedagogia, a comissão relatora se manifestou desfavorável ao pedido de redistribuição por não
311 haver código de vaga disponível. O presidente colocou para apreciação do Conselho do *Campus*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA
CONSELHO DO *CAMPUS*

Avenida Edmundo Gaievski, 1000, acesso pela Rodovia PR 182, Realeza-PR, CEP 85770-000, 46 3543-8302
sedoc.re@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

312 o parecer e em votação não houve manifestações, sendo assim APROVADO este parecer da
313 CPEPEC. Passou-se para o próximo ponto de pauta. **2.5 Inclusão de Pauta: Homologação Ad**
314 **referendum da Resolução nº 157/CONSC-RE/UFFS/2023:** o presidente apresentou em
315 projeção na tela a Resolução nº 157/CONSC-RE/UFFS/2023 que alterou Ad referendum a
316 Resolução nº 153/CONSC-RE/UFFS/2023 que instituiu os integrantes da comissão eleitoral do
317 seguimento da comunidade acadêmica no Conselho do *Campus*. Como foi dito anteriormente,
318 essa resolução substituiu o servidor Edson Czarnobai pelo servidor Flávio Riuzo So, em
319 decorrência do acidente sofrido pelo Edson Czarnobai durante a execução dos trabalhos. O
320 presidente em regime de votação perguntou se todos estão de acordo com a Resolução nº
321 157/CONSC-RE/UFFS/2023? Não houve manifestação, sendo então homologado esta resolução
322 emitido em Ad referendum que alterou a composição da comissão eleitoral. Passou-se para o
323 último ponto de pauta. **2.6 Definição da data para realização da 1ª Sessão Ordinária de 2024**
324 **do Conselho do *Campus*:** o presidente falou para o pleno sobre a definição para a realização da
325 primeira sessão originária de 2024 do Conselho do *Campus*, sendo que esta é a última sessão
326 deste Conselho no ano de 2023. O secretário informou que no dia 1º de março de 2024, sexta-
327 feira, às 14h, ocorrerá a primeira sessão ampliada do Conselho Comunitário do *Campus* Realeza.
328 Em julho, setembro e novembro de 2024 terá as outras sessões ordinárias do Conselho
329 Comunitário. O presidente observou que o dia 1º de março de 2024 não será possível pois é uma
330 sexta-feira. O que implica, como data de sugestão, que se faça no dia 26 ou 27 de fevereiro. 26 é
331 segunda-feira e 27 é uma terça-feira. Se for mantido as sessões do Conselho nas terças-feiras,
332 será dia 27. O presidente então, em regime de votação perguntou se há acordo para esta data?
333 Não houve nenhuma manifestação, sendo então DEFINIDO o dia 27 de fevereiro de 2024 como
334 a data para a primeira sessão ordinária do Conselho do *Campus* em 2024, que contará também
335 com a sessão de posse da nova composição do Conselho. Às quinze horas e trinta e quatro
336 minutos, o presidente encerrou a sessão, da qual eu, Flávio Riuzo So, Secretário da Direção e
337 Órgãos Colegiados, lavrei a presente Ata que, aprovada, será devidamente assinada por mim e
338 pelo presidente.

MARCOS ANTÔNIO BEAL
Presidente do Conselho do *Campus*

FLAVIO RIUZO SO
Secretário da Direção e Órgãos Colegiados



PEÇA DOCUMENTAL N° 17/2023 - CONSC - RE (10.40.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/11/2025 17:56)

FLAVIO RIUZO SO
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SEGEC - RE (10.40.07.22)
Matrícula: ####678#9

(Assinado digitalmente em 13/11/2025 11:07)

MARCOS ANTONIO BEAL
DIRETOR DE UNIDADE - TITULAR
CRE (10.40)
Matrícula: ####675#1

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 17 , ano: 2023, tipo: PEÇA DOCUMENTAL, data de emissão: 16/12/2024 e o código de verificação: 2c2a4ff577