

Moção de apoio ao Programa Escola em Tempo Integral

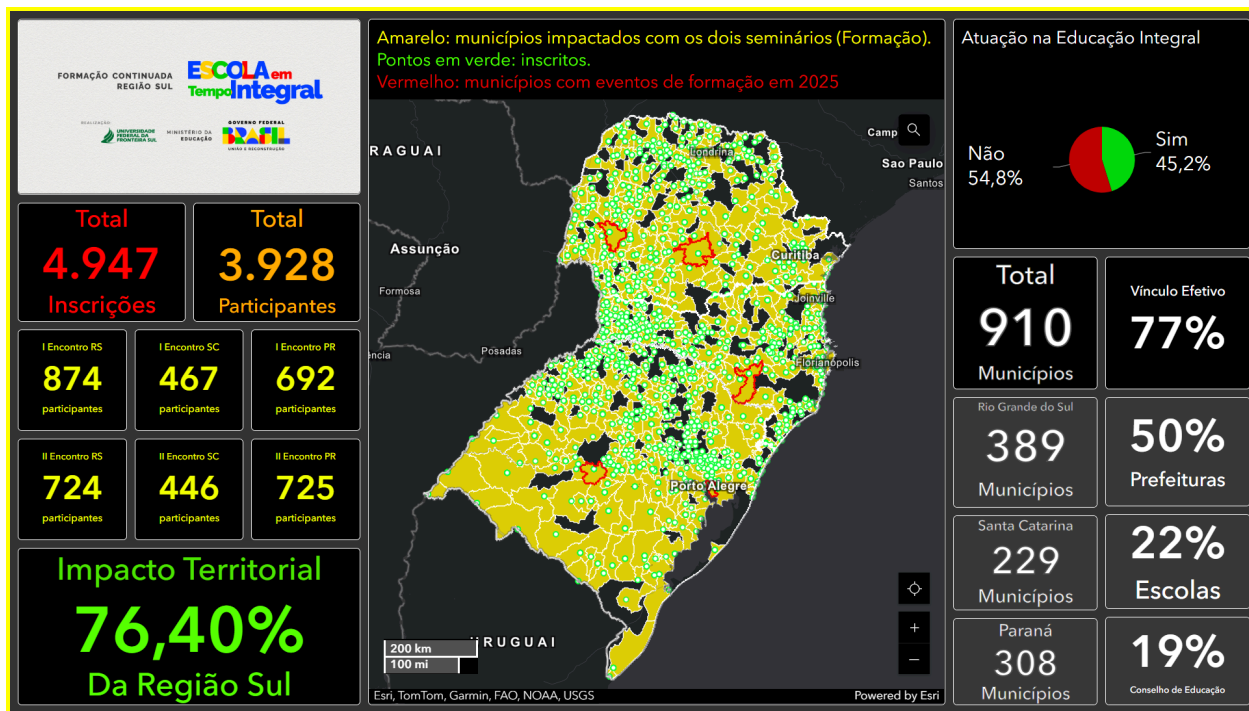
Primeiramente, é importante destacar que, no espaço democrático, é legítimo que haja o contraditório. As críticas e apontamentos fazem parte da vida em sociedade, colaboram para o aperfeiçoamento das instituições e ajudam a corrigir eventuais equívocos.

Entretanto, é igualmente necessário reconhecer e valorizar iniciativas que têm demonstrado resultados positivos e que vêm sendo amplamente elogiadas por gestores e profissionais da educação. É o caso do Programa Escola em Tempo Integral, fomentado pelo FNDE e implementado pelo MEC, no qual a UFFS atua como protagonista, coordenando a execução do projeto na Região Sul entre 2024 e 2025. O Programa tem se consolidado como uma ação de grande relevância para a melhoria da educação pública, oferecendo às crianças e adolescentes oportunidades ampliadas de aprendizagem, desenvolvimento integral e formação cidadã. As secretarias de Educação têm reiteradamente reconhecido o impacto positivo dessa política, ressaltando o compromisso da UFFS na condução das atividades e no acompanhamento técnico-pedagógico.

Causa-nos estranheza, enquanto servidores e conselheiros, a publicação de uma nota emitida intempestivamente, sem diálogo prévio com a coordenação geral do Programa ou com a gestão da Universidade (mesmo reconhecendo a legitimidade do ato), sendo que é prerrogativa democrática e pedagógica a abertura para o diálogo (respeitando os três momentos da dialética, a saber: tese, antítese e síntese). Nesse contexto, parece se desconsiderar o fato de o programa estar na reta final do segundo ano de formação e acumulando, além de reconhecimento nacional, resultados altamente positivos, qualitativos e quantitativos, como se pode observar:

- Em âmbito institucional, o projeto permitiu a modernização da plataforma *Moodle*, que estava obsoleta e foi totalmente remodelada, gerando um legado para outros projetos da UFFS;
- No contexto geral, o projeto ofertou um total de 2.382 vagas na formação de 2024, com 2.014 inscrições de secretários e técnicos das secretarias de Educação de mais de 900 municípios da Região Sul, totalizando 1.099 cursistas concluintes;
- Ademais, promoveu a realização, em 2024 e 2025, de dois seminários presenciais para lançamento da formação e capacitação da equipe técnica, em Chapecó;
- No âmbito da formação de 2024, propiciou a realização do 1º Encontro de Pesquisa e Redes de Ensino em Educação Integral da Região Sul (EPREI-Sul), um dos maiores eventos da história da UFFS em termos de estrutura, com participação de mais de 600 interessados dos três estados do Sul;
- Possibilitou a ampliação da oferta, em 2025, para 3.582 vagas para gestores, técnicos e diretores escolares de todos os municípios da Região Sul, das quais 3.544 foram ocupadas;
- Oportunizou a oferta de formação complementar para os cursistas de 2024, dos quais 215 estão realizando essa formação;

- Viabilizou a organização de 06 seminários estaduais presenciais da formação em 2025, sendo 02 por estado:
 - Em Lages-SC, no dia 16 de abril de 2025 (467 participantes);
 - Em Santa Maria-RS, no dia 06 de maio de 2025 (874 participantes);
 - Em Guarapuava-PR, no dia 07 de maio de 2025 (692 participantes);
 - Em Porto Alegre-RS, de 24 a 25 de julho de 2025 (724 participantes);
 - Em Lages-SC, no dia 05 de agosto de 2025 (446 participantes);
 - Em Cascavel-PR, de 12 e 13 de agosto de 2025: (725 participantes).
- Articulou a organização, pela UFFS, do 3º Seminário Nacional de Educação Integral, de 11 a 14 de novembro de 2024, em Brasília-DF, ressaltando o protagonismo da UFFS no MEC;
- Possibilitou a publicação de mais de 70 vídeos no canal do YouTube do Programa, sendo em sua maioria webinários, videoaulas, transmissões de eventos, tutoriais, entre outros;
- Coordenou a websérie “Entre o inédito e o viável: práticas da escola em tempo integral na Região Sul”, organizada a partir de um edital que recebeu 49 inscrições e selecionou seis municípios da Região Sul, com o objetivo de registrar práticas pedagógicas inovadoras, ações de gestão e os impactos da educação integral nos territórios;
- Efetivou a gravação de podcasts e videocasts, totalizando 10 episódios no spotify da formação da Região Sul;
- Efetuou a reimpressão de 2.300 exemplares da coletânea de livros “Democracia e Escola Pública: contemporaneidade e urgência da obra de Anísio Teixeira”;
- Promoveu a publicação do livro “Tempos de outro aprender: A Educação Integral como Caminho para a Humanização e a Prática da Democracia”, totalizando 1680 exemplares e versão em e-book;
- Realizou a organização do livro “Ciência e Educação Integral para cuidar da vida e do planeta: desafios e possibilidades”, em fase de produção editorial;
- Viabilizou a elaboração de material de apoio à construção de Políticas Públicas Locais, destinado às prefeituras do Brasil inteiro;
- Possibilitou a organização inicial de coleção de e-books contendo mais de 50 capítulos sobre a temática da Educação Integral em Tempo Integral;
- Propiciou a utilização da plataforma WebGIS, uma inovação que permitiu a produção de diversos mapas e um grande legado de dados, obtidos nas secretarias de Educação, Inep e IBGE, para o Programa e outros projetos de extensão e pesquisa. Além disso, a apresentação dos dados por meio da plataforma ganhou destaque nacional, sendo modelo para outras iniciativas, inclusive sendo utilizado pelo MEC na consolidação dos dados da formação nacional em 2025. Como exemplo desta inovação, destacamos o painel de participantes nos seminários presenciais de 2025, a seguir:



Todo o trabalho realizado no âmbito da formação da Região Sul tem sido altamente elogiado nos espaços acadêmicos e de gestão em âmbito municipal, estadual e nacional, sendo que a eficiência da UFFS na realização das edições (2024 e 2025) viabilizou o acréscimo de diversas metas aos projetos, culminou na destinação do Eixo Entrelaçar do Programa Escola em Tempo Integral e outras iniciativas do MEC para a UFFS, fortalecendo a identidade institucional nacionalmente e internacionalmente, tendo em vista que os documentários produzidos pelo programa foram notícia divulgada na Argentina. Além disso e de tantas outras iniciativas que diariamente as equipes dos três estados lidam e consolidam, cabe ainda destacar que o programa fará um encontro especial com a Renapeti em Porto Alegre no Seminário Nacional de Educação Integral, no qual a UFFS é parceira.

Portanto, enalteçemos as realizações alcançadas pela formação continuada e reconhecemos a importância do trabalho desenvolvido por toda a equipe para fortalecer a identidade da UFFS em âmbito regional e nacional. Graças às equipes, compostas por servidores altamente capazes e qualificados, que não medem esforços para que o Programa possa ser implementado com êxito nas redes educacionais da Região Sul, alavancarmos este importante projeto que possui um potencial altamente elevado de transformação da educação em nosso país, reverberando principalmente nas nossas crianças e jovens.

Diante disso, apresentamos essa moção de apoio e recomendamos que seja amplamente divulgada nas redes sociais oficiais da UFFS e encaminhada para as direções dos *campi*, coordenações acadêmicas e de cursos, bem como que seja enviada à Coordenação Geral de Educação Integral do MEC.