



RELATÓRIO DO CURSO DE *APERFEIÇOAMENTO*
ESCOLA DA TERRA
OFERTADO NO CAMPUS LARANJEIRAS DO SUL

Laranjeiras do Sul, 18 de novembro de 2024



1. Dados de identificação do curso

Nome do curso: CURSO DE APERFEIÇOAMENTO ESCOLA DA TERRA
Área de conhecimento (Tabela CNPq/CAPEs): Educação CÓDIGO DO CNPq 7.08.00.00-6
Forma de oferta: Presencial - Alternância
Proponente: () Curso(s) de Graduação ou Pós-Graduação Especificar: (X) Grupo de Pesquisa Especificar: () Pró-Reitoria(as) Especificar: Grupo de Pesquisa em Educação do Campo, Cooperação e Agroecologia (GECCA)
Campus de oferta: Campus – UFFS – Laranjeiras do Sul
Documento de aprovação da oferta do curso: Portaria ou Decisão nº N° 23/2023 - CONSUNI - CPPGEC

2. Dados do coordenador do curso

Nome completo: Ana Cristina Hammel	Titulação acadêmica: doutora
Portaria de designação: N° 1061/GR/UFFS/2023, DE 1° DE NOVEMBRO DE 2023	E-mail: ana.hammel@uffs.edu.br
Endereço do Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1902013686022606	

3. Caracterização do curso

Data de início: 23 de novembro de 2023	Data de término: 16 de agosto de 2024
Carga horária total: 180 horas	
Alteração no cronograma: A previsão de início era setembro de 2023, porém não conseguimos encaminhar os processos internos no prazo e houve atraso nas inscrições e matrículas, sendo possível iniciar somente em novembro, no período de dezembro a fevereiro os professores tiveram férias docentes. A previsão do término era junho de 2024, porém devido ao atraso inicial acertamos que a última etapa seria em julho com a apresentação do TCC, ocorre que também não foi possível, pois tivemos a greve na universidade e várias paralisações no estado em função do fechamento das escolas, sendo que alguns professores do curso foram diretamente afetados. Assim sendo em consenso com o órgão financiador e com a secretaria de estado fizemos a última etapa na segunda semana de agosto. Em função da greve dos docentes muitos trabalhos e orientações foram paralisados, sendo possível somente agora finalizar o relatório e encaminhar para análise.	

4. Das vagas, Matrículas e Concluintes

Vagas ofertadas: 100 - 50 Vagas TURMA 01 - 50 Vagas TURMA 02	Inscritos: 87 - 46 Inscritos TURMA 01 - 41 Inscritos TURMA 02	Matriculados: 87 - 46 matriculados TURMA 01 - 41 matriculados TURMA 02
Desistentes:	Evasão: 17 - 8 referente TURMA 01 - 9 referente TURMA 02 <small>*Que não formalizaram a desistência</small>	
Concluintes (Especialistas):	Certificados de Aperfeiçoamento: 61 - 31 Certificados da TURMA 01	Declarações de Estudo: 9 - 7 Referente TURMA 01



- 30 Certificados da TURMA 02

- 2 Referente TURMA 02

5. Público Alcançado

Professores das escolas situadas em área rural/ escolas do campo do estado do Paraná, sendo de mais de 30 cidades do estado. Proporcionou o debate sobre a Educação do Campo e os desafios enfrentados pelos professores e estudantes a partir dos avanços da política neoliberal adotada na SEED-PR, sobretudo com a junção de turmas e fechamento das escolas no campo paranaense.

6. Matriz Curricular e Docentes

Disciplina	Carga horária	Período de Oferta	Professor Responsável (nome completo)	Titulação
O impacto das políticas neoliberais na educação	10	Março	Régis Clemente da Costa	Doutor
Fundamentos da educação rural e educação do campo	10	Maio	Marcos Gehrke	Doutor
Organização do trabalho pedagógico: tempos e espaços escolares	10	Abril	Ionah Beatriz Beraldo Matheus	Mestra
Princípios e práticas agroecológicas na educação do campo	20	Junho	Roberto Finatto	Doutor
A cooperação na escola e na comunidade	20	Junho	Anelise Campos	Mestra
Práticas pedagógicas e a relação entre escola e vida	10	Maio	Ana Cristina Hammel	Doutora
Metodologia da Pesquisa	10	Maio	Ana Cristina Hammel	Doutora
A periodização do desenvolvimento humano	10	Março	Natacha Eugênia Janata	Doutora
Práticas pedagógicas na área de ciências sociais e humanas	20	Abril	Maria Isabel Farias	Doutora
Práticas pedagógicas na área de das linguagens	20	Abril	Marcos Gehrke	Doutor
Elaboração do trabalho de conclusão de curso – TCC	20	Agosto	Ana Cristina Hammel	Doutora
Práticas pedagógicas na área das ciências da natureza e matemática	20	Agosto	Vitor de Moraes	Doutor

6.1 Dados do Corpo docente substituto:

Nome completo:
Titulação:
Forma de contratação:
Experiência acadêmica e profissional:
Endereço Currículo Lattes:

7. Descrição dos pontos fortes do curso



A oferta em alternância foi um ponto forte do Curso, pois possibilitou a vinda para universidade, O fato de reunir vários estudantes de diferentes localidades foi uma riqueza para a turma.

8. Descrição dos aspectos a serem melhorados em reedição do curso

1. Muitos professores tiveram problemas com o cronograma – embora não tivemos trocas alguns professores que assumiriam as disciplinas juntos acabaram desistindo;
2. Problemas na entrega do documento da matrícula, muitos não se organizaram e não trouxeram e acabaram não se matriculando, são muitas etapas e os estudantes acabam confundindo.
3. Falta de organização para confecção do TCC, dificuldade do contato com o orientador, falta de organização no tempo.

9. Considerações finais

A turma teve baixa desistência e alguns problemas na finalização do TCC, o regime de alternância se configura como uma saída para os estudantes trabalhadores.

Consideramos também as condições de oferta com o pagamento de alojamento e alimentação que ajudaram na permanência, ademais as condições de estrutura da UFFS foram importante para esse resultado.

ANEXOS:

- I. Cópia da Decisão autorizando a oferta do curso.
- II. Cópia da Portaria de designação da coordenação.
- III. Cópias dos Planos de Ensino, Diários de Classes e das Atas de Avaliação dos TCC's.
- V. Cópia da maior titulação dos professores (somente de docentes que tenham obtido título maior que aquele informado na proposta do curso e/ou tenham sido inseridos na proposta no decorrer do curso e sua titulação não esteja cadastrada no Sistema de Gestão de Pós-Graduação);