



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Rodovia SC 484 – Km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

ANEXO II

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1 Área de conhecimento 01: *Biologia Geral*

- I** - Filo Nematoda: autoecologia, reprodução e ciclo de vida, representantes parasitas, importância ecológica, médica e agrícola
- II** - Filo Annelida: representantes, autoecologia, reprodução e ciclo de vida
- III** - Anfíbios: representantes, autoecologia, comportamento, reprodução e ciclo de vida, importância ecológica e médica
- IV** - Peixes - autoecologia, comportamento, reprodução e ciclo de vida, importância ecológica
- V** - Classe Insecta: caracterização das ordens de importância agrícola
- VI** - Classe Insecta: Morfologia externa
- VII** - Paleontologia: Registro fóssil
- VIII** - Evolução: Seleção natural
- IX** - Fisiologia Animal Comparada: Adaptações para osmorregulação
- X** - Fisiologia Animal Comparada: Adaptações comportamentais, anatômicas e fisiológicas para regulação de temperatura

2 Área de conhecimento 02: *Língua Portuguesa*

- I** - Parâmetros de textualidade: Coesão e Coerência
- II** - O gênero textual acadêmico Resumo
- III** - O gênero textual acadêmico Resenha
- IV** - O gênero textual acadêmico Artigo
- V** - O gênero textual acadêmico Debate Oral
- VI** - Concepções de Linguagem e de Gramática
- VII** - Variação Linguística e Ensino
- VIII** - Gêneros Textuais e Ensino
- IX** - Alfabetização e Letramento
- X** - Características do sistema gráfico do português: relações biunívocas e relações cruzadas

3 Área de conhecimento 03: *Educação*

- I** - Epistemologia da educação e a re(construção) do conhecimento
- II** - Teorias pedagógicas e o processo de ensino aprendizagem
- III** - Temas transversais da educação: gênero, sexualidade e diversidade cultural
- IV** - Gestão democrática da educação
- V** - Organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico em aula: possibilidades teórico-metodológicas
- VI** - Movimentos sociais e educação popular
- VII** - A didática e perspectivas curriculares críticas e pós-críticas
- VIII** - A escola como construção histórica, seus sujeitos e organização
- IX** - Cultura, inclusão social e currículo
- X** - Sociedade, Estado e Educação