



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Rodovia SC 484 – Km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3729
propepg@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

EDITAL Nº 82/PROPEPG/UFFS/2026

ANEXO II PLANO DE TRABALHO ACADÊMICO– PPGATS/UFFS CREDENCIAMENTO DE DOCENTES PERMANENTES – PPGATS/UFFS

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome do(a) candidato(a):

Linha de pesquisa pretendida:

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

O Plano de Trabalho Acadêmico constitui o elemento central do processo de credenciamento e deverá evidenciar:

I – coerência entre trajetória acadêmica, produção científica e proposta apresentada;

II – aderência à linha de pesquisa e à estrutura do PPGATS;

III – alinhamento ao documento de Área e ficha de avaliação de Ciências Ambientais da CAPES (2025–2028);

IV – contribuição às dimensões de avaliação da CAPES (formação, produção intelectual e impacto),

bem como em ações voltadas à popularização da ciência;

V - Visão interdisciplinar e integradora às linhas de pesquisa do PPGATS;

Número máximo de páginas: 10.

Fonte: Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5.

3. O PLANO DE TRABALHO DEVE ESTAR BASEADO NOS SEGUINTE ITENS:

3.1 TRAJETÓRIA ACADÊMICA E INSERÇÃO NA ÁREA

Apresentar síntese da trajetória acadêmica e científica, destacando:

I – principais temas de atuação;

II – produção científica relevante;

III – inserção na área de Ciências Ambientais;

IV – experiência em pesquisa interdisciplinar.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Rodovia SC 484 – Km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3729
propepg@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

3.2 INSERÇÃO NA ÁREA DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS (CAPES)

Explicitar:

- I – como sua atuação se insere na área de Ciências Ambientais;
- II – contribuição para a compreensão de problemas socioambientais complexos;
- III – abordagem interdisciplinar de sua atuação;
- IV – abordar ações voltadas à popularização da ciência.

3.3 ARTICULAÇÃO COM O PPGATS

Demonstrar:

- I – aderência integradora à linha de pesquisa escolhida;
- II – contribuição para a proposta do Programa;
- III – contribuição para a consolidação e/ou qualificação do Programa.

3.4 PROPOSTA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

3.4.1 Ensino

Apresentar:

- I – proposta de disciplinas a serem ofertadas;
- II – contribuição para a formação dos discentes;
- III – integração com a matriz curricular do Programa.

3.4.2 Pesquisa

Descrever:

- I – projetos de pesquisa (atuais e propostos);
- II – inserção em grupos e redes de pesquisa;
- III – potencial de captação de recursos;
- IV – articulação com a linha de pesquisa e com o PPGATS.

3.4.3 Orientação e Formação de Recursos Humanos

Indicar:

- I – potencial de orientação em nível de mestrado e doutorado;
- II – estratégias de formação discente;
- III – integração entre pesquisa e formação;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Rodovia SC 484 – Km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3729
propepg@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

IV – experiência prévia em orientação.

3.4.4 Inserção e Impacto na Sociedade

Apresentar:

- I – estratégias de interação com a sociedade e de transformação da realidade social;
- II – potencial de aplicação dos resultados da pesquisa;
- III – contribuição para políticas públicas, gestão ambiental ou desenvolvimento territorial;
- IV – ações de extensão ou transferência de conhecimento e a relação com ações de popularização da ciência.

3.5 PLANEJAMENTO ACADÊMICO (QUADRIÊNIO)

Apresentar metas para os próximos 2 (dois) anos (quantitativas e qualitativas):

Produção científica

- artigos qualificados
- livros e capítulos

Formação de recursos humanos

- número de orientações previstas

Projetos de pesquisa

- submissão e captação de recursos

Inserção acadêmica

- redes de pesquisa
- parcerias
- internacionalização

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PLANO

O Plano de Trabalho será avaliado com base em:

- I – coerência entre trajetória, proposta e linha de pesquisa;
- II – aderência ao PPGATS;
- III – alinhamento à área de Ciências Ambientais (CAPES);
- IV – integração entre ensino, pesquisa, orientação e extensão;
- V – viabilidade e impacto das ações propostas;
- VI – clareza, consistência e qualidade da redação.