

## PARECER

Processo: 23205.009411/2026-15

Conselheiro Relator: Bernardo Berenchtein

Assunto: Solicitação de apreciação e aprovação do Relatório Institucional Consolidado PET UFFS 2025

Interessado: Diretoria de Políticas de Graduação/PROGRAD

### I – Histórico

O processo em tela trata da apreciação, no âmbito da Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis (CGAE) do Conselho Universitário (CONSUNI) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), do Relatório Institucional Consolidado das atividades desenvolvidas pelos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) no ano de 2025.

Constam nos autos: Ofício nº 3/2026 – DPGRAD; Relatório Institucional Consolidado elaborado pelo CLAA; Ofício Circular nº 28/2025/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC; e relatórios individuais dos grupos PET registrados no SIGPET.

Destaca-se que o processo deve ser apreciado até maio de 2026, considerando o prazo final de envio ao MEC em 29 de maio de 2026, justificando portanto a inclusão do ponto de pauta na última reunião desta Câmara.

O Programa de Educação Tutorial foi instituído pela Lei nº 11.180/2005 e regulamentado pela Portaria MEC nº 976/2010, orientando-se pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Trata-se de processo recorrente no âmbito da CGAE, consolidando-se como prática institucional de avaliação das atividades do PET.

### II – Análise técnica

A análise foi realizada à luz dos objetivos do PET, conforme a Portaria MEC nº 976/2010. Destaca-se o comprometimento e a dedicação dos Grupos PET, destacando os Tutores e seus tutorados.

Os cinco grupos PET da UFFS desenvolveram atividades de forma consistente, atendendo aos objetivos do programa.

Destaco abaixo as principais atividades realizadas pelos Grupos Pet no ano de 2025:

**PETCiências – Campus Cerro Largo:** 1120 horas de atividades, com forte atuação em formação docente, produção científica e extensão em escolas, realizando as atividades descritas a seguir:

a) produção, apresentação e publicação de trabalhos e participação em eventos científicos, tendo como principal contribuição desenvolver a habilidades de pesquisador

nos sujeitos no processo de formação de modo que sejam críticos e reflexivos, perpassando pela capacidade de escrita, comunicação oral e diálogo entre pares;

b) participação e representação do PET em instâncias da UFFS, como Colegiados de Curso, Diretório Acadêmico, Comissão de eventos da UFFS, organização das semanas acadêmicas integradas e também Diretório Central de Estudantes, para ampliar a experiência de participação coletiva;

c) organização e participação no Curso de Formação (Ciência, Ambiente e Formação), bem como seminários, palestras, mesas e oficinas, momentos nos quais o público-alvo (toda comunidade acadêmica e em geral) participa das discussões e dos debates que emergem dos temas científicos, ambientais e/ou da formação de professores;

d) participação nos Ciclos Formativos em Ensino de Ciências, curso institucional anual que certifica os participantes e integra a formação inicial e continuada da área de Ciências. Este processo de formação é uma ação de extensão do grupo de pesquisa da área: Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM), do qual o grupo faz parte;

e) planejamento, estudo, produção e avaliação das ações desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano;

f) produção de material didático-pedagógico - elaboração de materiais de caráter didático e pedagógico nas/para as escolas para as atividades de extensão, desenvolvidas na iniciação a docência pelos bolsistas do programa na rede pública e privada de ensino do município e região PET Assessoria Linguística e Literária – Campus Chapecó: 1050 horas, com ações em ensino de línguas, cultura e prática docente. (PETCiências vai à Escola, Escola vai ao PET e Vem Pra UFFS).

g) atividade PETCiências vai à Escola - desenvolvida semanalmente através de desenvolvimento de aulas práticas, experimentação e oficinas, em que cada PETiano acompanha um professor da área de Ciências da Natureza de uma escola da cidade de Cerro Largo ou região de abrangência da UFFS.

h) participação em projetos de Pesquisa da UFFS na área de Ensino de Ciências, visando incentivar a iniciação científica;

i) organização e participação no Seminário Interno do Programa de Educação Tutorial da UFFS: XIII SINPET 2025, evento institucional do Programa, realizado no Campus Cerro Largo, entre os dias 4 a 6 de junho, com socialização entre os grupos, apresentação de trabalhos, participação em oficinas e demais atividades.

**Grupo Assessoria Linguística e Literária da UFFS – Campus Chapecó:** O Relatório Anual 2025 do grupo PET Assessoria Linguística e Literária da UFFS/Campus Chapecó

apresenta uma diversidade de ações que unem ensino, pesquisa e extensão, totalizando 1050h, onde destacam-se as seguintes atividades:

- a) atividade Prática de pesquisa do estudante petiano – ação que busca incentivar a atuação dos bolsistas como agentes multiplicadores que disseminam novas ideias, práticas e reflexões entre a comunidade acadêmica e fora desta; instigar a participação dos petianos em grupos de pesquisa e grupos de estudo já existentes no Campus Chapecó, na área das licenciaturas;
- b) produção acadêmica e participação em eventos científicos - participação dos bolsistas como ouvintes, apresentadores de trabalho e/ou como parte da comissão organizadora de diferentes eventos;
- c) prática extensionista e de promoção da cultura do estudante petiano - as atividades realizadas pelo PET ALL no campo da extensão e da cultura asseguram a promoção de ações de qualificação da formação acadêmica dos petianos e de estudantes universitários atendidos nos mais diferentes cursos e oficinas;
- d) “Projeto Respira!”, que reuniu ações de bem-estar, voltadas à comunidade acadêmica, em especial aos estudantes dos cursos de graduação do Campus Chapecó, com o fomento à promoção da saúde mental dos acadêmicos, um aspecto de relevância para a atuação do PET ALL;
- e) atividades de prática docente do estudante petiano, ensino e extensão, com a realização de diversas atividades, como cursos de línguas, minicursos, oficinas educativas e monitoria de ensino.

**PET Práxis – Campus Erechim:** O grupo Práxis/Campus Erechim apresenta em seu relatório uma diversidade de atividades de ensino, pesquisa e extensão, que foram planejadas e executadas, somando 1040h, destacando-se as atividades descritas a seguir:

- a) “PETCOM – PET com a Comunidade” - projeto que tem como objetivo aprofundar os vínculos entre a universidade e a comunidade, por meio de levantamentos de demandas educativas junto a estudantes da educação básica economicamente vulneráveis;
- b) participação no XIII SINPET, no Campus Cerro Largo, com a socialização de trabalhos e integração com os demais grupos PET da UFFS;
- c) participação no XXX ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET), que ocorreu em Brasília, um evento de grande relevância para ter conhecimento das principais produções e debates acerca do programa em escala nacional;
- d) Grupo de estudos em Educação Popular, com o objetivo de promover espaços de leitura e discussão de importantes referenciais que permitam aprofundar os

conhecimentos no campo da Educação Popular e suas relações com os cursos de formação das petianas e petianos que participam do grupo PET Práxis;

e) Pesquisa PET em Educação Popular - com a sistematização de leituras, reflexões e debates sobre o tema da Educação Popular e exemplos de como ele é desenvolvido em diferentes áreas de formação no campo das Ciências Humanas e suas licenciaturas. Por meio de levantamentos bibliográficos e partilha de referências, foram desenvolvidas leituras e debates sobre os ensinamentos de história, geografia e filosofia referenciados na Educação Popular.

f) atividade “Travessias”, atividade proposta para recuperar as memórias de egressos do grupo, convidados a voltar e apresentar suas travessias para a pós-graduação e os desafios da vida profissional, após suas passagens pelo PET Práxis e conclusão de suas graduações na UFFS;

g) realização de reuniões de gestão, para organização das atividades do grupo ao longo do ano;

h) Encontros Epistemológicos - atividade com objetivo de promover espaços de aprendizagens sobre diferentes perspectivas epistemológicas nas Ciências Humanas e suas conexões com a Educação Popular.

i) Início da atividade “Revista Grad-Ações”.

**PET Medicina Veterinária – Campus Realeza:** O grupo Medicina Veterinária/Campus Realeza apresenta em seu relatório, atividades voltadas à assistência técnica e agricultura familiar, como também diferentes atividades que congregaram ensino, pesquisa e extensão, totalizando 1100h, descritas a seguir:

a) “PET Extensão” - que tem por objetivo o desenvolvimento de atividades que contribuem para a relação intrínseca entre a Universidade e a comunidade como um todo, diante disso, o eixo engloba três principais atividades, PET na escola, Assistência técnica e PET-PREPARA. O projeto PET na escola tem por princípio a disseminação de informações sobre a saúde animal e enfatizar o valor da Medicina Veterinária para alunos das escolas localizadas em Realeza/PR;

b) atividade “PET divulgação”, que consiste na utilização do Instagram, uma rede social amplamente utilizada, a fim de realizar a divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo grupo PET MV-AF, além de incentivar a participação da comunidade acadêmica em eventos regionais, bem como fornecer informações relevantes de cunho científico a sociedade, incentivando o interesse pelo PET e suas atividades;

c) “PET CAPACITA” - participação em grupos de estudos, seminários e/ou eventos, objetivando formação continuada dos petianos e de seus conhecimentos, agregando experiência técnica a formação como cidadãos e sociedade;

d) “PET AME”, com a realização de atividades sociais que abrangeram para além do espaço acadêmico, com isso o petiano teve a possibilidade de desenvolver-se pessoalmente, levando em conta uma visão crítica e humana do mundo.

e) “PET Promove”, com o apoio ao desenvolvimento de eventos científicos, auxílio na organização de cursos e eventos, em parceria com o SENAR, trazendo os para dentro da universidade cursos para que os graduandos possam realizá-los da maneira facilitada, colaborando no desenvolvimento como estudantes, somando no conhecimento técnico, e nas experiências interpessoais;

f) “PET Fez/PET Faz” - reuniões semanais e confraternizações entre o grupo, com o objetivo de acompanhar de forma diligente como está o desenvolvimento de atividades do Grupo e promover melhorias.

### **PET Políticas Públicas e Agroecologia – Campus Laranjeiras do Sul:**

O grupo Políticas Públicas e Agroecologia/Campus Laranjeiras do Sul apresentou um somatório de 1110 horas de atividades, distribuídas entre ensino, pesquisa e extensão possibilitando a formação ampla preconizada no programa. Podemos destacar a execução das seguintes atividades:

a) organização V Encontro Técnico da Cultura do Morangueiro, evento realizado em conjunto com Grupo de Horticultura da UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, Centro de Desenvolvimento Sustentável e Capacitação em Agroecologia (CEAGRO) e Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR). O evento reúne agricultores, produtores e interessados na produção, acadêmicos, técnicos e professores da região. Tem como objetivo abordar os principais temas sobre a cultura do morangueiro e difundir informações para expandir o conhecimento na área de fruticultura;

b) Sistema de Plantio Direto de Hortaliças (SPDH) - atividade que promove melhorias no solo, como melhor estruturação e retenção de água, respiração, mineralização de compostos orgânicos, dentre tantos outros benefícios;

c) Plano de Formação Interna (PFI), tempo destinado semanalmente aos petianos para aprimorar a sua leitura com livros e artigos, tanto voltados à temática do Grupo PET, quanto a cada curso que compõem o programa e aquelas voltadas ao lazer individual, além de produção de resumos ou resenhas críticas, e discussões quanto aos seus conteúdos;

d) organização do VIII Concurso de Desenho, com a temática “O Sussurro do Meio Ambiente: Um pedido de socorro”. Os petianos foram divididos em equipes para a elaboração das palestras e materiais de divulgação do concurso de desenho a serem apresentados e distribuídos às escolas municipais, estaduais e particulares do Núcleo Regional de Educação Laranjeiras do Sul e das cidades de Santa Maria do Oeste, Palmital e Laranjal dos Núcleos Regional de Guarapuava;

e) PET com Saúde e Agroecologia - projeto que tem como finalidade proporcionar aos estudantes um espaço para atividades recreativas de esporte e lazer, bem como, assistir filmes, documentários, jogos educativos, gincanas, yoga, entre outros;

f) participação em eventos (SULPET, ENAPET, JOPARPET e SINPET) Feiras, Congressos e outros, com apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos petianos;

g) elaboração e atualização de materiais e mídias sociais do grupo, que discutem questões como educação ambiental, alimentação saudável, agrotóxicos e agroecologia, de forma acessível às séries iniciais, ensino fundamental e médio;

h) Ciclo de debates “Diálogos dos Saberes”, projeto integrado ao programa de Criação de Centro Vocacional Tecnológico de Agroecologia e Produção Orgânica (CVT), que tem o objetivo de promover um espaço coletivo de reflexão para os acadêmicos dos diferentes cursos do campus de Laranjeiras do Sul e comunidade interna e externa.

No conjunto, os grupos desenvolveram mais de 5400 horas de atividades envolvendo ensino, pesquisa e extensão.

Dentre as atividades do coletivo, destacam-se a realização do XIII SINPET 2025, o apoio institucional da PROGRAD e a aprovação do Regulamento Interno do PET (Portaria nº 658/2025).

É importante ainda salientar que o CLAA/PET (Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial) emitiu parecer favorável à aprovação dos relatórios.

### **III – Voto do Relator**

Diante do observado, voto pela aprovação do Relatório Institucional Consolidado das atividades dos grupos PET da UFFS referente ao ano de 2025.

Recomendo ainda manifestação de reconhecimento aos grupos, tutores, estudantes e à PROGRAD, em especial à servidora Débora Cristina Costa por todo o empenho no assessoramento aos Grupos PET.

Chapecó, 15 de abril de 2026