



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

F0142 - PARECER RELATORIA CONSUNI Nº 22/2024 - CPPGEC - 2023/2025 (GRUPO DE TRABALHO)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Chapecó-SC, 31 de outubro de 2024.

## 1 - Relatório

O documento em análise refere-se ao "RELATÓRIO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA", Processo 23205.027336/2024-02, ofertado no campus Erechim da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Este relatório foi elaborado pela coordenadora do curso, a Professora Dra. Débora Regina Schneider Locatelli, e apresenta uma visão abrangente das atividades realizadas, os resultados alcançados, bem como sugestões para futuras edições do curso.

## 2 - Histórico

O processo, registrado sob o número 23205.027336/2024-02 no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), foi iniciado em 02 de outubro de 2024. Seguindo os trâmites internos da UFFS, o documento foi movimentado entre diversas unidades até chegar à Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura para avaliação e votação. As principais movimentações incluem:

02/10/2024: Abertura de processo no SIPAC e submissão de documentos.

03/10/2024: Recebimento pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para análise.

08/10/2024: Recebimento pela Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura para deliberação.

18/10/2024: Designação de relatores para analisar a matéria na Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura para deliberação.

## 3 - Fundamentação

O "RELATÓRIO DO CURSO" oferece uma descrição detalhada de vários aspectos do curso de PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM: GESTÃO PÚBLICA, ofertado pelo campus Erechim da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

O curso foi concebido para atender profissionais que atuam ou pretendem atuar na gestão pública, abrangendo estudos em áreas como gestão pública, instituições e políticas públicas, gestão ambiental, desenvolvimento e desigualdades, economia e gestão local. A proposta é detalhada no item com informações de identificação do curso, o qual especifica seu nome completo, área de conhecimento, forma de oferta (presencial) e o proponente, que é o grupo de pesquisa "Políticas Públicas, Democracia e Estudos Urbanos". O curso foi ofertado no campus Erechim e aprovado pela Decisão nº 17/2022 /CONSUNI/ CPPGEC.

A coordenadora do curso foi a Professora Dra. Débora Regina Schneider Locatelli, designada pela Portaria nº 652/GR/UFFS/2022. Com início em março de 2023 e término em 22 de setembro de 2024, o

curso totalizou 400 horas de carga horária, cumprindo integralmente o cronograma proposto. No que tange ao cronograma, foi solicitada alteração na data de encerramento para 22/09/2024, atingindo os 18 meses do início até seu encerramento com a entrega dos TCC por parte dos alunos.

No que tange à procura, vagas e matrículas, houve 61 inscritos e o curso ofertou 25 vagas, sendo todas preenchidas. O curso teve 6 desistências, sendo 4 destes indicados como evasão, uma vez que os estudantes não formalizam a desistência. Ao final do curso, 19 alunos concluíram com sucesso, recebendo o título de Especialista. Dentre esses, 2 alunos receberam certificados de aperfeiçoamento e 2 deles receberam declarações de estudo. Importante indicar que o Certificado de aperfeiçoamento é outorgado ao estudante que cumpriu no mínimo 180 horas, não tendo concluído toda a carga horária e a Declaração de estudos é outorgada ao aprovado em pelo menos uma disciplina.

O curso conseguiu atingir o público pretendido, tendo uma formação bem diversificada entre os ingressantes, incluindo egressos da área de Direito, Administração, Ciências Sociais, Arquitetura e Urbanismo, História, Zootecnia, Comércio Exterior, Psicologia, Pedagogia, Matemática, Letras e Ciências Contábeis, vindos de diferentes instituições da região. O público-alvo do curso incluiu profissionais de diferentes áreas, os quais, na maioria dos casos, eram atuantes da esfera pública em diferentes cargos. Além disso, participaram do curso agentes em cargos eletivos, sendo um prefeito e um vereador.

Com relação à abrangência do curso, observou-se que os alunos que ingressaram no curso eram predominantemente da cidade de Erechim, por ser a cidade polo da região, mas havia também alunos de fora da região, como Passo Fundo e Santa Maria. A abrangência geográfica garantiu uma diversidade de experiências e contextos profissionais, enriquecendo as discussões e o aprendizado.

Os pontos fortes do curso foram reconhecidos pelos alunos, os quais indicaram que o curso contou com ótimos professores, com experiência e domínio dos temas, boa didática empregada nas aulas, dinâmicas e com exemplos e atividades práticas, geração de bons debates, bom relacionamento dos professores com os alunos e que conteúdos relevantes estudados podem ser empregados na prática profissional.

Além dos pontos positivos, também foram elencados aspectos que devem ser melhorados em reedições do curso, os quais incluíram a diminuição do número de trabalhos, a abordagem excessiva sobre o tema “água”, o cuidado com debates extensos e poucos produtivos, o incentivo à participação de todos os estudantes nas discussões, explorando os conhecimentos prévios individuais, a necessidade de maior clareza em alguns planos de ensino - especialmente em relação às avaliações - e mais tempo destinado para disciplinas que atualmente contam com 30 horas. Além disso, algumas atividades foram citadas para melhoria do curso, como atividades de campo e visitas técnicas, antecipação de informações sobre o TCC e a inclusão da disciplina de Planejamento Financeiro na Administração Pública.

A coordenação do curso concluiu que o curso de especialização desenvolvido no Campus Erechim, de forma geral, transcorreu sem muitas intercorrências, uma vez que todos os docentes e a maioria dos estudantes estavam comprometidos com a proposta. Foi destacada a importância da oportunidade de alguns alunos conhecerem a UFFS, sendo este o primeiro contato com a instituição, podendo agora divulgá-la pela região e também continuar seus estudos em outros cursos. Além disso, destacou-se que, embora tenham ocorrido algumas desistências, elas foram motivadas por excessiva carga de trabalho dos alunos, também devido ao período eleitoral e por questões familiares, não havendo problemas com relação direta ao curso.

Recomenda-se que em nova edição o curso utilize alguma ferramenta de avaliação intermediária e um acompanhamento avaliativo por parte da coordenação que permita redirecionar algum

encaminhamento ainda enquanto o curso estiver em andamento. Particularmente, o caso do TCC, cuja indicação dos cursistas apontou ser abordado tardiamente, deve ter alguma estratégia antecipada de mobilização. Sugere-se que a coordenação faça utilização de tempo dos CCRs para sensibilizar os cursistas quanto à definição de tema e orientadores, apresentando os orientadores e disponibilidade de orientação, bem como suas linhas de pesquisa.

Quanto ao melhor aproveitamento do conhecimento dos cursistas, sobretudo os que já atuam na gestão pública, sugere-se que a metodologia dos docentes incorpore sua participação mais frequente e instigue que reflitam os temas dos componentes curriculares à luz dos problemas que enfrentam na prática. Também pode se promover seminários de apresentação de estudos de caso em que a realidade da práxis estudantil possa ser socializada.

Ainda que se trate de pós-graduação *lato sensu*, é importante estimular a produção científica, sobretudo em conjunto com os respectivos orientadores de TCC. Como o relatório foi concluído possivelmente antes de publicação em eventos ou periódicos científicos, não há menção sobre a difusão do conhecimento produzido. Neste sentido, sugere-se que haja um registro por parte da coordenação da produção científica resultante e que isto seja repassado para a diretoria de pós-graduação como uma forma de acompanhar os impactos da oferta da pós-graduação.

#### **4 - Voto do Relator**

Após a análise detalhada do documento e considerando os resultados positivos apresentados, voto favoravelmente à **aprovação** do "RELATÓRIO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA". Recomendo também que as sugestões de melhorias propostas pelos cursistas sejam consideradas para futuras edições, garantindo assim a contínua excelência e relevância do curso para a formação de gestores educacionais.

*(Assinado digitalmente em 31/10/2024 16:35)*

ALEXANDRE MAURICIO MATIELLO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ACAD - CH (10.41.13)

Matrícula: ###657#9

*(Assinado digitalmente em 31/10/2024 16:33)*

SAMUEL DA SILVA FEITOSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ACAD - CH (10.41.13)

Matrícula: ###507#6

**Processo Associado: 23205.027336/2024-02**

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **22**, ano: **2024**, tipo: **F0142 - PARECER RELATORIA CONSUNI**, data de emissão: **31/10/2024** e o código de verificação: **8e44d08c04**