



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA - REALEZA

RESOLUÇÃO Nº 9/2026 - CCCBL - RE (10.40.07.10)

Nº do Protocolo: 23205.000902/2026-92

Realeza-PR, 15 de janeiro de 2026.

Inclui Componente Curricular Optativo na Estrutura Curricular 2021 do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, do Campus Realeza.

A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, do Campus Realeza, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do Colegiado do Curso, registrada ATA Nº 08/CCCBL-RE/UFFS/2025, de 18 de DEZEMBRO de 2025, e considerando:

1. A necessidade de alinhamento entre as demandas Ambientais Globais, como a década das Nações Unidas para a Restauração de Ecossistemas (2021-2030) e a relevância da Educação Ambiental neste processo;
2. A expansão do mercado de trabalho para o Licenciado com atuação em distintos ambientes educacionais como Unidades de Conservação ou estações de Ecoturismo;
3. A necessidade de oferta no mês de fevereiro de 2026.

RESOLVE:

Art. 1º Incluir Componente Curricular no rol de CCRs optativos da Estrutura Curricular 2021, do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, conforme quadro abaixo:

Curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura Campus Realeza		Atividades					Total de Horas
		Aulas presenciais				Aulas na modalidade EAD	
Código	Componente Curricular	Teórica	Prática	Extensionista	PCCr	Teórica	
	Planejamento de Trilhas e						

GXX	Restauração Ecológica	36	24				60
-----	-----------------------	----	----	--	--	--	----

Art. 2º Os Componentes Curriculares elencados no Art 1º possuem os seguintes quadros de ementários:

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
GXX	Planejamento de Trilhas e Restauração Ecológica	60
EMENTA		
Fundamentos do planejamento de trilhas. Noções de fitossociologia aplicada à elaboração de trilhas. Espécies nativas, sucessão ecológica, diversidade funcional e resiliência. Viveiros florestais e produção de mudas nativas. Modelos de recuperação de áreas degradadas (RAD), restauração ecológica, nucleação e enriquecimento florestal. Estudos de caso e práticas de campo.		
OBJETIVO		
Desenvolver habilidades de planejamento e implementação de trilhas interpretativas, compreendendo a importância dos processos de restauração de áreas degradadas por meio da sensibilização ambiental.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
BRASIL. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).		
Manual para recuperação de áreas degradadas. Brasília: IBAMA, 1990.		
FELFILI, JEANINE MARIA, VASCONCELLOS, PEDRO, FIUZA DE MELO, MARIA MARGARIDA DA ROCHA, ALVES, LEONARDO. Fitossociologia no Brasil Métodos e estudo de caso. 2011, UFV.		
LECHNER, LARRY. Planejamento, Implantação e manejo de trilhas em Unidades de Conservação. 2006. UFPR.		
RODRIGUES, R. R.; BRANCALION, P. H. S.; ISERNHAGEN, I. (orgs.).		

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
Número de unidades de avaliação	01

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 18º do Decreto no 12.002/2024.

Sala das Reuniões do Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura do *Campus* Realeza, 7ª Reunião Ordinária, em Realeza, 18 de dezembro de 2025.

FELIPE BEIJAMINI

Coordenador do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura

Campus Realeza

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

(Assinado digitalmente em 15/01/2026 13:30)

FELIPE BEIJAMINI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCCBL - RE (10.40.07.10)

Matrícula: ###557#8

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **9**, ano: **2026**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **15/01/2026** e o código de verificação: **347f62d296**