



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - LICENCIATURA - CHAPECÓ

PEÇA DOCUMENTAL Nº 1/2026 - CCLF - CH (10.41.13.17)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Chapecó-SC, 09 de setembro de 2026.

ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 7/CG FLSL CH/UFFS/2026

Quadro de ementário de Componente Curricular Optativo a ser incluído no PPC versão 2018 do Curso de Graduação em Filosofia - Licenciatura

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
GCH1087	Filosofia da Educação	60
EMENTA		
Filosofia e educação. A paideia na Grécia antiga. A educação segundo o modelo cristão. Ideal da educação no projeto iluminista e a educação da infância. Filosofia, educação e modernidade. As filosofias contemporâneas, a educação e a infância. A infância na perspectiva da filosofia da educação.		
OBJETIVO		
Refletir filosoficamente sobre os fundamentos da ação pedagógica e da formação humana tendo em vista os processos educacionais na sociedade contemporânea.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
ARENDT, Hannah. A vida do espírito : o pensar, o querer, o julgar. Tradução Cesar Augusto R. De Almeida; Antonio Abranches; Helena Franco Martins. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.		
DEWEY, John. Experiência e Educação. Tradução Renata Gaspar. São Paulo: Vozes, 2010. FOUCAULT, Michel. A hermenêutica do sujeito . Tradução Márcio Alves Da Fonseca; Salma Annus Muchail. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.		

HADOT, Pierre. **O que é a filosofia antiga?** Tradução Dion Davi Macedo. São Paulo: Loyola, 2010.

HERBART, Johann Friedrich. **Pedagogia geral: deduzida da finalidade da educação.** Tradução Ludwig Scheidl. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou da educação.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação.** São Paulo: Paz e Terra, 1995.

ARENDT, Hannah. **A crise na Educação.** In: Entre o passado e o futuro. Tradução Mauro W. Barbosa De Almeida. São Paulo: Perspectiva, 2013. p. 221–246.

DEWEY, John. Democracia e Educação: introdução à Filosofia da Educação. São Paulo: Melhoramentos, 1979.

HADOT, Pierre. **Exercícios espirituais e filosofia antiga.** Tradução Flávio Fontanelle Loque; Loraine Oliveira. São Paulo: É Realizações Editora, 2014.

JAEGER, Werner. **Paidéia:** a formação do homem grego. Tradução Artur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

KANT, Immanuel. Sobre a pedagogia. Piracicaba: UNIMEP, 2004. LOCKE, John. Alguns pensamentos sobre a educação. Tradução Madalena Requixa. Coimbra: Edições Almeida, 2012.

_____. **Resposta à pergunta: o que é esclarecimento?** In: Textos seletos. Petrópolis: Vozes, 1974.

LOCKE, John. **Alguns pensamentos sobre a educação.** Tradução Madalena Requixa. Coimbra: Edições Almeida, 2012.

MONTAIGNE, Michel Eyquem. Primeiro Livro. In: **Ensaaios.** Tradução Sérgio Milliet. São Paulo: Abril Cultura, 1984.

PAGNI, P. A.; SILVA, Divino José da (Orgs.). **Introdução à filosofia da educação:** temas contemporâneos e história. São Paulo: Editora Avercamp, 2007.

Número de unidades de avaliação:

(Assinado digitalmente em 09/09/2026 10:14)

NEDILSO LAURO BRUGNERA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCLF - CH (10.41.13.17)

Matrícula: ###332#0

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **PEÇA DOCUMENTAL**, data de emissão: **09/09/2026** e o código de verificação: **b583290d7f**