

## RESOLUÇÃO Nº 8/CG HSTL ER/UFFS/2025

Inclui Componentes Curriculares Optativos e estabelece equivalência de Componente Curricular (CCR) na Estrutura Curricular 2012 do Curso de História – Licenciatura, do Campus Erechim - RS.

A Coordenação do Curso de Graduação em História do Campus Erechim-RS, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do colegiado do curso, registrada em Ata da 5ª Reunião Ordinária do Colegiado CCLH-ER/UFFS/2025 de 09 de outubro de 2025, e considerando:

a) a necessidade de garantir a discentes formandos a integralização da estrutura do curso em tempo hábil para a sua colação de grau, sem prejuízos a sua formação.

### RESOLVE:

**Art. 1º** Incluir Componentes Curriculares no rol de CCR's Optativos da Estrutura Curricular 2012, do Curso de História, conforme quadro abaixo:

Curso de graduação em História – Licenciatura Campus Erechim		Atividades			Total de Horas
		Aulas presenciais			
Código	Componente Curricular	Teóricas	Prática	PCCr	
GCH704	TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTROPOLOGIA I	60	-	-	60
GCH662	METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	40	-	20	60

**Art. 2º** Os Componentes Curriculares elencados no Art. 1º possuem os seguintes quadros de ementários:

<b>Código</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Horas</b>
GCH704	TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTROPOLOGIA I	60
<b>EMENTA</b>		
Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas na área de Antropologia do curso de Licenciatura em Ciências Sociais.		
<b>OBJETIVO</b>		
Abordar um tema antropológico.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b>		

<b>Código</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Horas</b>
GCH662	METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	60
<b>EMENTA</b>		
A importância do ensino de sociologia no Ensino Médio. Reflexão sobre os desafios e obstáculos da prática docente em sociologia no Ensino Médio. Análise teórica e metodológica das escolhas dos conteúdos programáticos. Avaliação de programas de ensino de sociologia no Ensino Médio. Seleção de materiais didáticos. Exercícios de elaboração de programas e planos de curso de sociologia para o Ensino Médio. Prática Metodológica como Componente Curricular.		
<b>OBJETIVO</b>		
Conhecer a discussão acerca dos instrumentos teóricos e metodológicos relacionados à prática docente em sociologia na educação básica.		

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FARIA, Maria A. **Como usar o jornal na sala de aula**. [11. ed.]. São Paulo: Contexto, 2011
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz & Terra, [2011].
- MEKSENAS, Paulo. **Sociologia**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- MORAES, Amaury. Ensino de sociologia: periodização e campanha pela obrigatoriedade. **Cadernos CEDES**, Campinas, SP, v. 31, n. 85, p. 359-382, set.-dez. 2011. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-32622011000300004>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/Zm8BkHqMcz7P7PGxWk95RhC>. Acesso em: 29 ago. 2023

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BRIDI, Maria A.; ARAÚJO, Sílvia M. de; MOTIM, Benilde L. **Ensinar e aprender sociologia no Ensino Médio**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MORAES, Amaury (coord.). **Sociologia: Ensino Médio**. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino; v. 15). Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index?option=com\\_docman&view=download&alias=7843-2011-sociologia-capa-pdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index?option=com_docman&view=download&alias=7843-2011-sociologia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 29 ago. 2023.
- MORAES, Amaury; GUIMARÃES, Elisabeth de F. Metodologia de ensino de ciências sociais: relendo as OCEM-Sociologia. In: MORAES, Amaury (coord.). **Sociologia: Ensino Médio**. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. p. 45-62. (Coleção Explorando o Ensino; v. 15). Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7843-2011-sociologia-capa-pdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7843-2011-sociologia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 29 ago. 2023.
- RODRIGUES, Carolina C.; AZEVEDO, José C. de; POLIDORI, Marlis M. (org.). **Os desafios na escola: olhares diversos sobre questões cotidianas**. Porto Alegre: Ed. Metodista IPA: Sulina, 2010.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- ZITKOSKI, Jaime J. **Diálogo e educação: desafios para uma metodologia de ensino dialógica**. In: CAREGNATO, Célia E.; GENRO, Maria E. H. (org.). **Sociologia e filosofia para quê?: diálogos com protagonistas na escola**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2011. p. 97-106

**Art. 3º** Estabelecer equivalência de Componente Curricular (CCR) na tabela de equivalência da Estrutura Curricular 2012, do Curso de História, conforme quadro abaixo:

<b>Código</b>	<b>Componente Curricular Matriz 2012</b>	<b>Código</b>	<b>Componente Curricular</b>
GCH342	POLÍTICA EDUCACIONAL E LEGISLAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL	GCH806	POLÍTICAS EDUCACIONAIS

**Art. 4º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 18º do Decreto no 12.002/2024.