



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO - REALEZA**

RESOLUÇÃO Nº 10/2025 - CCN - RE (10.40.07.15)

Nº do Protocolo: 23205.038084/2025-10

Realeza-PR, 10 de dezembro de 2025.

Inclui Componentes Curriculares no rol de CCRs optativos das estruturas curriculares 2010 e 2024 do Curso de Graduação em Nutrição -Bacharelado do Campus Realeza, (eMEC 5000410).

A Coordenação do Curso de Graduação em Nutrição - Bacharelado – Campus Realeza, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando:

- a) A observância dos requisitos expressos nos parágrafos do artigo 28 do Regulamento da Graduação (RESOLUÇÃO Nº 40/CGAE/CONSUNI/2022);
- b) O Ofício-Circular Nº 1 2024-DRA que trata de Orientações sobre aproveitamento e equivalências de CCRs na graduação;
- c) a Decisão tomada pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada no dia 12 de novembro de 2025, registrada na Ata nº 10/CCN-RE/UFFS/2025.
- d) a Necessidade de provável formanda 2025.2

RESOLVE:

Art. 1º Incluir na lista de CCRs optativos os componentes abaixo:

Quadro 1. Lista de CCRs optativos.

Código	Componente curricular	Total de horas
GLA107	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	60
GCB214	SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL	45

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
GLA107	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60
EMENTA		
<p>Visão contemporânea da inclusão e da educação especial na área da surdez. 2. Cultura e identidade da pessoa surda. 3. Tecnologias voltadas para a surdez. 4. História da linguagem de movimentos e gestos. 4. Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. 5. Características básicas da fonologia de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais. 5. O alfabeto: expressões manuais e não manuais. 6. Sistematização e operacionalização do léxico. 7. Morfologia, sintaxe, semântica e pragmática da Libras; 8. Diálogo e conversação. 9. Didática para o ensino de Libras.</p>		
OBJETIVO		
<p>O componente curricular de Língua Brasileira de Sinais-Libras, tem papel de grande relevância na formação dos acadêmicos de Ciências Biológicas, uma vez que propicia reflexões que perpassam a inclusão das pessoas com Surdez nos diferentes contextos e suas diferenças linguísticas. Assim, os objetivos são conhecer as singularidades linguísticas e culturais da comunidade surda, construir noções básicas sobre a Libras, reconhecer as legislações referentes a Libras e a inclusão dos Surdos, visando proporcionar subsídios básicos para a comunicação por dessa língua.</p>		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
<p>BRASIL. Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP/MEC, 1998.</p> <p>BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.</p> <p>COUTINHO, Denise. LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças. João Pessoa: Arpoador, 2000.</p> <p>FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS Editora Gráfica, 2005.</p> <p>QUADROS, Ronice Muller de. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>SACKS, Oliver W. Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p>		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		

BRASIL. **Decreto 5.626/05**. Regulamenta a Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, 2005.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe – LIBRAS**. São Paulo: EDUSP / Imprensa Oficial, 2001.

LABORIT, Emmauelle. **O Vôo da Gaivota**. Paris: Editora Best Seller, 1994.

LODI, Ana Cláudia Balieiro et al. **Letramento e Minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

MOURA, Maria Cecília de. **O surdo**: caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Ed. Revinter, 2000.

_____. **Língua de Sinais e Educação do Surdo**. Série neuropsicológica. São Paulo: TEC ART, 1993. v. 3.

PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller de. **Curso de LIBRAS 1**. 1. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.

QUADROS, Ronice Muller. **Educação de surdos**. A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Editora Artmed, 1997

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
GCB214	SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL	45
EMENTA		
Perspectivas contemporâneas para a educação sexual. Saúde e Corpo: Sexualidade e Relações de Gênero. Orientação sexual e processos identitários. Movimentos sociais no campo da sexualidade. Reflexão sobre os direitos sexuais e reprodutivos e promoção de saúde no contexto escolar		
OBJETIVO		
Conhecer as relações históricas acerca das contribuições sociais entre corpo, sexualidade e gênero, sua apropriação pela Ciência e inserção no contexto escolar.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS		
ARILHA, M.; CITELI, T. (Org.). Políticas, mercado, ética : demandas e desafios no campo da saúde reprodutiva. São Paulo: Comissão de Cidadania e Reprodução, 1998. p.11-23.		
BUTLER, J. Problemas de gênero : feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.		
LOURO, G. L.; NECKEL, J. F.; GOELLNER, S. V. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade : um debate contemporâneo na educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.		
FOUCAULT, M. História da sexualidade I : o cuidado de si. Rio de Janeiro: Graal, 1988.		

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CABRAL, J. T. **A sexualidade no mundo ocidental**. Campinas: Papirus, 1995.

FIGUEIRÓ, M. N. D. **Formação de Educadores Sexuais**: adiar não é mais possível. Campinas: Mercado das Letras, 2006.

FOUCAULT, M. **História da sexualidade I**: a vontade de saber. 10. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

_____. **História da sexualidade II**: o uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

LOURO, G. L. **O Corpo Educado**: Pedagogias da Sexualidade. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. 2. ed. Belo horizonte: Autentica, 2000.

MELO, S. M. M. **Corpos no espelho**: a percepção de corporeidade em professoras. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

NUNES, César A . **Desvendando a sexualidade**. 5. ed. Campinas: Papirus, 2003.

Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.

Sala de Reuniões do Colegiado do Curso de Graduação em Nutrição – Bacharelado do
Campus Realeza, 10ª Reunião Ordinária, em Realeza, 12 de novembro de 2025.

(Assinado digitalmente em 10/12/2025 14:00)

ELIANI FRIZON

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCN - RE (10.40.07.15)

Matrícula: ###603#7

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **10**, ano: **2025**,
tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **10/12/2025** e o código de verificação: **308bc74a95**