



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - LARANJEIRAS DO SUL

RESOLUÇÃO Nº 4/2026 - CCLP - LS (10.42.09.15)

Nº do Protocolo: 23205.003598/2026-35

Laranjeiras Do Sul-PR, 19 de fevereiro de 2026.

Estabelece equivalência entre Componentes Curriculares da estrutura curricular 2022 do curso de Pedagogia – Licenciatura e componentes curriculares das estruturas curriculares dos demais cursos do *Campus* Laranjeiras do Sul.

A Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura – *Campus* Laranjeiras do Sul, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando a indicação e aprovação pelo Colegiado durante a 8ª reunião ordinária realizada em 12 de novembro de 2025,

RESOLVE:

**Art. 1º** Estabelecer equivalência entre Componentes Curriculares da estrutura curricular 2022 do curso de Pedagogia – Licenciatura e componentes curriculares das estruturas curriculares dos demais cursos do *Campus* Laranjeiras do Sul, acrescentando na tabela do Art. 3º do Anexo IV: Regulamento de aproveitamento por equivalência de componente curricular a seguinte informação:

CCR's de outros cursos do Campus			Pedagogia (	
Código	CCR	CH	Código	CCR
GCH1524	LABORATÓRIO DE PRÁTICA EM ENSINO IV - EDUCAÇÃO DO CAMPO E POPULAR	30	GCH1659	TÓPICOS ESPE

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 18º do Decreto no 12.002/2024.

Luiz Carlos de Freitas

Presidente do Colegiado do Curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura

UFFS – *Campus* Laranjeiras do Sul

*(Assinado digitalmente em 19/02/2026 14:54)*

LUIZ CARLOS DE FREITAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCLP - LS (10.42.09.15)  
Matrícula: ###750#5

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4**, ano: **2026**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **19/02/2026** e o código de verificação: **4a27bc60c0**