

RESOLUÇÃO Nº 2/CGGRL ER/UFFS/2025

Inclui Componentes Curriculares Optativos e estabelece equivalência de Componente Curricular (CCR) na Estrutura Curricular 2018 do Curso de Geografia – Licenciatura, do Campus Erechim - RS.

A Coordenação do Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura, do Campus Erechim-RS, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do colegiado do curso, registrada em Ata da 9ª Reunião Ordinária do Colegiado de 12 de dezembro de 2025, e considerando:

- a) a necessidade de garantir a discentes formandos a integralização da estrutura do curso em tempo hábil para a sua colação de grau, sem prejuízos a sua formação.

RESOLVE:

Art. 1º Incluir Componentes Curriculares no rol de CCR's Optativos da Estrutura Curricular 2018, do Curso de Geografia - Licenciatura, conforme quadro abaixo:

| Curso de graduação em Geografia – Licenciatura Campus Erechim | | Atividades | | | Total de Horas |
|---|--------------------------------------|-------------------|---------|------|-----------------------|
| | | Aulas presenciais | | | |
| Código | Componente Curricular | Teóricas | Prática | PCCr | |
| GCH705 | TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTROPOLOGIA II | | - | - | 60 |
| GCH1929 | ANTROPOLOGIA NO BRASIL | | - | 20 | 60 |

Parágrafo único. Os componentes inseridos possuem os seguintes quadros de ementários:

| Código | COMPONENTE CURRICULAR | Horas |
|--|--------------------------------------|-------|
| GCH705 | TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTROPOLOGIA II | 60 |
| EMENTA | | |
| Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas na área de Antropologia do curso de Licenciatura em Ciências Sociais. | | |
| OBJETIVO | | |

| |
|-----------------------------------|
| Abordar um tema antropológico. |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS |
| |
| REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES |
| |

| Código | COMPONENTE CURRICULAR | Horas |
|---|------------------------------|--------------|
| GCH1929 | ANTROPOLOGIA NO BRASIL | 60 |
| EMENTA | | |
| Configurações do campo disciplinar da antropologia no Brasil; atuação profissional, pesquisa etnográfica e formação; temas e questões antropológicas contemporâneas. Prática como componente curricular: perícia antropológica. | | |
| OBJETIVO | | |
| Situar a produção de conhecimento acadêmico antropológico no Brasil. | | |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS | | |
| ALBERT, Bruce; RAMOS, Alcida Rita (orgs.). Pacificando o branco: cosmologias do contato no norte amazônico . São Paulo: Editora UNESP, 2002. | | |
| ALMEIDA, Mauro. Caipora e outros conflitos ontológicos . São Paulo: Ubu Editora, 2021. | | |
| CORREA, Mariza. As ilusões da liberdade: a escola Nina Rodrigues e a antropologia no Brasil . Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2013. | | |
| CUNHA, Manuela Carneiro; CESARINO, Pedro de Niemeyer (orgs.). Políticas culturais e povos indígenas . São Paulo: Editora UNESP, 2016. | | |
| FELDMAN-BIANCO, Bela. Desafios da antropologia brasileira . Brasília: Associação Brasileira de Antropologia, 2013. | | |
| FELDMAN-BIANCO, Bela; SIMIÃO, Daniel S. (orgs.). O campo da antropologia no Brasil: retrospectiva, alcance e desafios . Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Antropologia, 2018. | | |
| REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES | | |
| CORREA, Mariza. Antropólogas e antropologia . Belo. Horizonte: Editora UFMG, 2003. | | |
| CORREA, Mariza. Traficantes do simbólico e outros ensaios sobre a história da antropologia . Campinas: Editora da Unicamp, 2013. | | |
| DA MATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro . 6. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. | | |
| FERNANDES, Florestan. A Função Social da Guerra na Sociedade Tupinambá . São Paulo: Contracorrente, 2022. | | |
| FONSECA, Claudia; ROHDEN, Fabiola; MACHADO, Paul; PAIM, Heloisa (orgs.). Antropologia da ciência e da tecnologia: dobras reflexivas . Porto Alegre: Sulina, 2016. | | |
| FREIRE, Gilberto. Casa Grande & Senzala . Rio de Janeiro: Global Editora, 2006. | | |
| LEIRNER, Piero C. O Brasil no espectro de uma guerra híbrida: militares, operações psicológicas e política em uma perspectiva etnográfica . 2 ed. São Paulo: Alameda Editorial, 2022. | | |
| RIBEIRO, Darcy. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno . 7 ed. São Paulo: Global Editora, 2017. | | |
| RIOS, Flavia; LIMA, Márcia (org.); GONZALES, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano . Rio de Janeiro: Zahar, 2020. | | |
| TRAJANO FILHO, Wilson; RIBEIRO, Gustavo Lins (orgs.). O campo da antropologia no Brasil . Rio de Janeiro: Contra Capa; Associação Brasileira de Antropologia, 2004. | | |

Art. 2º Estabelecer equivalência de Componente Curricular (CCR) na tabela de equivalência da Estrutura Curricular 2018, do Curso de Geografia - Licenciatura, conforme quadro abaixo:

| Código | Componente Curricular Matriz 2018 | Código | Componente Curricular |
|---------------|--|---------------|-------------------------------|
| GEX734 | Geografia e Questão Ambiental | GEX1326 | Geografia e Questão Ambiental |

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 18º do Decreto no 12.002/2024.