

## **RESOLUÇÃO N° 2/CGGRL ER/UFFS/2025**

Inclui Componentes Curriculares Optativos e estabelece equivalência de Componente Curricular (CCR) na Estrutura Curricular 2018 do Curso de Geografia – Licenciatura, do Campus Erechim - RS.

A Coordenação do Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura, do Campus Erechim-RS, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do colegiado do curso, registrada em Ata da 9ª Reunião Ordinária do Colegiado de 12 de dezembro de 2025, e considerando:

- a) a necessidade de garantir a discentes formandos a integralização da estrutura do curso em tempo hábil para a sua colação de grau, sem prejuízos a sua formação.

### **RESOLVE:**

**Art. 1º** Incluir Componentes Curriculares no rol de CCR's Optativos da Estrutura Curricular 2018, do Curso de Geografia - Licenciatura, conforme quadro abaixo:

<b>Curso de graduação em Geografia – Licenciatura Campus Erechim</b>		<b>Atividades</b>			<b>Total de Horas</b>
		Aulas presenciais			
<b>Código</b>	<b>Componente Curricular</b>	Teóricas	Prática	PCCr	
GCH705	TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTROPOLOGIA II		-	-	60
GCH1929	ANTROPOLOGIA NO BRASIL		-	20	60

**Parágrafo único.** Os componentes inseridos possuem os seguintes quadros de ementários:

<b>Código</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Horas</b>
GCH705	TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTROPOLOGIA II	60
<b>EMENTA</b>		
Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas na área de Antropologia do curso de Licenciatura em Ciências Sociais.		
<b>OBJETIVO</b>		

Abordar um tema antropológico.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Horas
GCH1929	ANTROPOLOGIA NO BRASIL	60
<b>EMENTA</b>		
Configurações do campo disciplinar da antropologia no Brasil; atuação profissional, pesquisa etnográfica e formação; temas e questões antropológicas contemporâneas. Prática como componente curricular: perícia antropológica.		
<b>OBJETIVO</b>		
Situar a produção de conhecimento acadêmico antropológico no Brasil.		
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>		
ALBERT, Bruce; RAMOS, Alcida Rita (orgs.). <b>Pacificando o branco: cosmologias do contato no norte amazônico</b> . São Paulo: Editora UNESP, 2002.		
ALMEIDA, Mauro. <b>Caipora e outros conflitos ontológicos</b> . São Paulo: Ubu Editora, 2021.		
CORREA, Mariza. <b>As ilusões da liberdade: a escola Nina Rodrigues e a antropologia no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2013.		
CUNHA, Manuela Carneiro; CESARINO, Pedro de Niemeyer (orgs.). <b>Políticas culturais e povos indígenas</b> . São Paulo: Editora UNESP, 2016.		
FELDMAN-BIANCO, Bela. <b>Desafios da antropologia brasileira</b> . Brasília: Associação Brasileira de Antropologia, 2013.		
FELDMAN-BIANCO, Bela; SIMIÃO, Daniel S. (orgs.). <b>O campo da antropologia no Brasil: retrospectiva, alcance e desafios</b> . Rio de Janeiro: Associação Brasileirao de Antropologia, 2018.		
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b>		
CORREA, Mariza. <b>Antropólogas e antropologia</b> . Belo. Horizonte: Editora UFMG, 2003.		
CORREA, Mariza. <b>Traficantes do simbólico e outros ensaios sobre a história da antropologia</b> . Campinas: Editora da Unicamp, 2013.		
DA MATTA, Roberto. <b>Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.		
FERNANDES, Florestan. <b>A Função Social da Guerra na Sociedade Tupinambá</b> . São Paulo: Contracorrente, 2022.		
FONSECA, Claudia; ROHDEN, Fabiola; MACHADO, Paul; PAIM, Heloisa (orgs.). <b>Antropologia da ciência e da tecnologia: dobras reflexivas</b> . Porto Alegre: Sulina, 2016.		
FREIRE, Gilberto. <b>Casa Grande &amp; Senzala</b> . Rio de Janeiro: Global Editora, 2006.		
LEIRNER, Piero C. <b>O Brasil no espectro de uma guerra híbrida: militares, operações psicológicas e política em uma perspectiva etnográfica</b> . 2 ed. São Paulo: Alameda Editorial, 2022.		
RIBEIRO, Darcy. <b>Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno</b> . 7 ed. São Paulo: Global Editora, 2017.		
RIOS, Flavia; LIMA, Márcia (org.); GONZALES, Lélia. <b>Por um feminismo afro-latino-americano</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2020.		
TRAJANO FILHO, Wilson; RIBEIRO, Gustavo Lins (orgs.). <b>O campo da antropologia no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Contra Capa; Associação Brasileira de Antropologia, 2004.		

**Art. 2º** Estabelecer equivalência de Componente Curricular (CCR) na tabela de equivalência da Estrutura Curricular 2018, do Curso de Geografia - Licenciatura, conforme quadro abaixo:

<b>Código</b>	<b>Componente Curricular Matriz 2018</b>	<b>Código</b>	<b>Componente Curricular</b>
GEX734	Geografia e Questão Ambiental	GEX1326	Geografia e Questão Ambiental

**Art. 3º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 18º do Decreto nº 12.002/2024.