

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS
PÚBLICAS (PPGDPP), DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS),
CAMPUS CERRO LARGO – RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO (2017/2020)**

Dionéia Dalcin
Sandra Vidal Nogueira
Sandro Schneider

(Portaria N° 1589/GR/UFFS/2021 e Portaria N° 1590/GR/UFFS/2021, de 29 de março de 2021)

O presente relatório foi elaborado com base nos dados da Plataforma Sucupira e autoavaliações realizadas pelo programa para o quadriênio 2017/2020.

1) APRESENTAÇÃO E DETALHAMENTO DO PROGRAMA

1. Linha 1 “Estado, Sociedade e Políticas de Desenvolvimento”

Carlos Eduardo Ruschel Anes, Cesar de Miranda e Lemos (colaborador), Herton Castiglioni Lopes, Ivann Carlos Lago, Livio Osvaldo Arenhart, Sandra Vidal Nogueira e Serli Genz Bolter.

2. Linha 2 “Dinâmicas Sociopolíticas e Experiências de Desenvolvimento”

Benedito Silva Neto, Dionéia Dalcin, Denise Medianeira Mariotti Fernandes (colaboradora), Edeemar Rotta, Enise Barth, Evandro Pedro Schneider, Iara Denise Endruweit Battisti, Louise de Lira Roedel Botelho e Monize Samara Visentini.

3. Regime letivo do PPGDPP: semestral

4. Egresso: Anual

5. Número Egressos Anual: 15

6. Objetivo do Curso

6.1 Objetivo geral formar cientistas sociais qualificados, para a docência e a pesquisa, mediante uma sólida formação teórica e crítica na área de Desenvolvimento e Políticas Públicas, numa perspectiva interdisciplinar, habilitando-os a usarem os conceitos e as ferramentas teóricas fundamentais para análise da realidade socioeconômica, político-cultural e ambiental, em sentido amplo, e de modo especial, da realidade regional. Coerente e articulado com este propósito, os estudos realizados no programa, com ampla reflexão sobre os conceitos de Estado, de Sociedade e de Políticas de Desenvolvimento, bem como das transformações políticas e sociais e as experiências de desenvolvimento, conduzem a uma sólida formação teórica, crítica e interdisciplinar em

Desenvolvimento e Políticas Públicas. Com isso, se materializa o alinhamento do propósito principal com a missão do PPGDPP, que é de formar mestres com sólida formação teórica e crítica na área de Desenvolvimento e Políticas Públicas, com capacidade de identificar, analisar, discutir e avaliar os problemas decorrentes do processo de transformações econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais.

6.2 Objetivos específicos: [I] discutir criticamente as relações entre cultura e desenvolvimento numa perspectiva interdisciplinar; [II] diagnosticar e propor soluções inovadoras para problemas de desenvolvimento e das políticas públicas, tanto no âmbito regional quanto estadual e nacional, a partir de novas metodologias e tecnologias; [III] subsidiar o planejamento, elaboração e gerenciamento de políticas, programas e projetos de desenvolvimento; [IV] desenvolver pesquisas e atuar no ensino superior nas áreas relacionadas com a questão do desenvolvimento e das políticas públicas; [V] analisar a realidade regional a partir de alternativas que contribuam para projetos de desenvolvimento e de políticas públicas pautados na interdisciplinaridade e que busquem a promoção da democracia e da participação; [VI] compreender as problemáticas regionais e os processos políticos, econômicos, sociais e culturais que influenciam as dinâmicas de desenvolvimento; [VII] conhecer e analisar as políticas governamentais vigentes no que diz respeito à questão do desenvolvimento e das políticas públicas; e [VIII] estudar organizações governamentais e não-governamentais que atuam na definição, execução e avaliação de políticas públicas ligadas ao desenvolvimento.

7. Perfil do Egresso

Para esse público que o PPGDPP lança esforços no sentido do alcance de um perfil de egresso que possa compreender de maneira abrangente o Desenvolvimento Sustentável e as questões globais de modo geral, numa perspectiva interdisciplinar, e esteja preparado para atuar com questões relativas ao meio ambiente, à sustentabilidade, às questões econômicas e socioculturais, à geodiversidade, à educação, e ao urbano e rural, na busca de soluções para os problemas relacionados ao desenvolvimento. Assim, nesta visão social da utilização do conhecimento, o egresso do PPGDPP deverá ser [I] habilitado a fazer análises interdisciplinares das políticas públicas em suas relações com o desenvolvimento, estabelecendo uma visão crítica no que diz respeito aos aspectos que envolvem as questões socioeconômicas, políticas e culturais no contexto da realidade brasileira e regional; [II] preparado para prestar assessoramento a entidades governamentais e não governamentais (regionais, nacionais e internacionais), no diagnóstico, proposição, implantação e avaliação de políticas voltadas à promoção do desenvolvimento nas suas diversas dimensões; e [III] agente modificador e disseminador de ações que envolvam o desenvolvimento nas suas diversas dimensões.

9. Autoavaliação CCRs 2019 e 2020.

No primeiro semestre de 2019 foram avaliados seis componentes curriculares: Metodologia da pesquisa Científica; Teorias e Experiências Comparadas de Desenvolvimento; Estado, Direito e Desenvolvimento no Brasil; Desenvolvimento Regional e Políticas Públicas; Tecnologia social e políticas públicas para o desenvolvimento; Estado, desenvolvimento e políticas públicas no Brasil.

Na autoavaliação do componente curricular Metodologia da pesquisa Científica obteve-se 10 respostas ao questionário avaliativo, de um total de 15 discentes matriculados. Todas as respostas variaram de ruim a muito bom nos aspectos avaliados, com predominância do bom. Destaca-se que os aspectos “Qualidade dos recursos” “método de avaliação utilizado”, “aprendizado do tema” foram os itens que apresentaram respostas como Ruim. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,1, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

Na autoavaliação do componente curricular Teorias e Experiências Comparadas de Desenvolvimento obteve-se 5 respostas ao questionário avaliativo, de um total de 15 discentes matriculados. Todas as respostas variaram de regular a muito bom nos aspectos avaliados, com predominância do muito bom. É importante ressaltar que os aspectos “qualidade dos recursos didáticos” foi o item avaliado como regular. Como resultado geral o componente curricular também ficou com nota 4,2, dentro de uma escala de 0 a 5,0 pontos.

Com relação a autoavaliação do componente curricular Estado, Direito e Desenvolvimento no Brasil, obteve-se 4 respostas. Todas as respostas variaram de bom a muito bom nos aspectos avaliados, com predominância do muito bom. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 5, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

O componente curricular Desenvolvimento Regional e Políticas Públicas, teve 6 respostas ao questionário de autoavaliação. Todas as respostas variaram de ruim a muito bom em todos os aspectos avaliados, com predominância do bom. Ressalta-se que os aspectos “contribuição da disciplina para a dissertação” e “aprendizagem dos temas abordados” foram os itens que tiveram avaliação ruim. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,3, dentro de uma escala de 0 a 5,0 pontos.

O componente curricular Estado, Desenvolvimento e Políticas Públicas no Brasil, obteve 04 respostas. Todas as respostas variaram de regular a muito bom nos aspectos avaliados, com predominância do muito bom. Ressalta-se que os aspectos “preparação das aulas” e “incentivo aos alunos se expressarem” foram os itens que tiveram avaliação regular. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,3, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

O componente curricular Tecnologia social e políticas públicas para o desenvolvimento, obteve 02 respostas. Todas as respostas variaram de bom a muito bom nos aspectos avaliados, com

predominância do muito bom. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,5, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

No segundo semestre quatro componente curricular: Seminários em Desenvolvimento e Políticas públicas; Cultura, Política e Desenvolvimento; Métodos Qualitativos em Pesquisa sobre Desenvolvimento; Planejamento e Gestão Estratégica em Desenvolvimento.

E o Componente curricular obrigatório Seminários em Desenvolvimento e Políticas Públicas, obteve 7 respostas, de 15 matriculados. As respostas, em sua maioria variaram de bom a muito bom para os aspectos avaliados, com destaque para muito bom. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 5, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

O componente Curricular Cultura, Política e Desenvolvimento, obteve 6 respostas. As suas respostas em maioria variaram de bom a muito bom, com destaque para avaliação muito bom. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 5, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

O componente Curricular Métodos Qualitativos em Pesquisa sobre Desenvolvimento, obteve 3 respostas. As suas respostas em maioria variaram de regular a muito bom, os aspectos “desenvolvimento do tema e os objetivos”, “qualidade dos recursos didáticos”, “conhecimento assunto” e “comunicação e relacionamento com a turma”, foram avaliados como regulares. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 3,6, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

O componente Curricular Planejamento e Gestão Estratégica em Desenvolvimento, obteve 3 respostas. As suas respostas em maioria variaram de bom a muito bom, sendo que os aspectos “método de avaliação”, e “Contribuição da disciplina para a sua formação intelectual”, foram avaliados como bom. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,6, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

No primeiro semestre de 2020 foram avaliados quatro componentes curriculares: Desenvolvimento Regional e Políticas Públicas; Teorias e Experiências comparadas de Desenvolvimento; Metodologia da Pesquisa Científica; e Estado, Direito e Desenvolvimento no Brasil. O componente curricular Desenvolvimento Regional e Políticas Públicas, teve 10 respostas ao questionário de autoavaliação, de 17 discentes matriculados. Todas as respostas variaram de bom a muito bom em todos os aspectos avaliados, com predominância do muito bom. Ressalta-se que os aspectos “aprendizagem dos temas abordados”, “acompanhamento da matéria” e “contribuição para o desenvolvimento grupal” foram os itens que mais variaram de bom e muito bom. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,8, dentro de uma escala de 0 a 5,0 pontos.

Na autoavaliação do componente curricular Teorias e Experiências Comparadas de Desenvolvimento obteve-se 10 respostas ao questionário avaliativo, de um total de 16 discentes matriculados. Todas as respostas variaram de bom a muito bom nos aspectos avaliados, com predominância do muito bom. É importante ressaltar que os aspectos “aprendizagem dos temas abordados”, “acompanhamento da

matéria” e “contribuição para o desenvolvimento grupal” foram os itens que mais variaram de bom e muito bom. Como resultado geral o componente curricular também ficou com nota 4,8, dentro de uma escala de 0 a 5,0 pontos.

Na autoavaliação do componente curricular Metodologia da pesquisa Científica obteve-se 11 respostas ao questionário avaliativo, de um total de 15 discentes matriculados. Todas as respostas variaram de bom a muito bom nos aspectos avaliados, com predominância do muito bom. Destaca-se que os aspectos “clareza na transmissão de conteúdo” “aprendizagem dos temas abordados”, “acompanhamento da matéria” e “contribuição para o desenvolvimento grupal” foram os itens que mais variaram de bom e muito bom. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,6, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

Com relação a autoavaliação do componente curricular Estado, Direito e Desenvolvimento no Brasil, obteve-se 13 respostas, de um total de 19 discentes matriculados. Todas as respostas variaram de bom a muito bom nos aspectos avaliados, com predominância do muito bom. Ressalta-se, que nesta avaliação, um discente respondeu Bom ou então regular para os aspectos avaliados. Nos demais respondentes não houve oscilação em suas respostas. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,6, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

No segundo semestre de 2020 foram avaliados três componentes curriculares: Estado, Desenvolvimento e Políticas Públicas no Brasil; Métodos Qualitativos em Pesquisa sobre Desenvolvimento e Seminários em Desenvolvimento e Políticas Públicas. O componente curricular Estado, Desenvolvimento e Políticas Públicas no Brasil, obteve 06 respostas, de um total de 09 discentes matriculados. Todas as respostas variaram de bom a muito bom nos aspectos avaliados, com predominância do muito bom. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,8, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

O componente Curricular Métodos Qualitativos em Pesquisa sobre Desenvolvimento, obteve 7 respostas, de um total de 8 discentes matriculados. As suas respostas em maioria variaram de bom a muito bom, tendo um discente avaliado como regular ou ruim em aspectos como “aprendizagem com o tema abordado”, “acompanhamento da matéria apresentada”, “contribuição para o desenvolvimento grupal” e Contribuição da disciplina para a sua formação intelectual”. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,7, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos. E o Componente curricular obrigatório Seminários em Desenvolvimento e Políticas Públicas, obteve 13 respostas, de 15 matriculados. As respostas, em sua maioria variaram de bom a muito bom para os aspectos avaliados, apenas os aspectos “Carga horária da disciplina”, “aprendizagem dos temas abordados”, “acompanhamento da matéria apresentada”, “contribuição para o desenvolvimento grupal”, obtiveram duas avaliações regulares. Como resultado geral o componente curricular ficou com nota 4,8, dentro da escala de 0 a 5,0 pontos.

10. Perfil docente

Docente Permanente	Área de formação				Doutorado	Área	Titulação do doutorado		Área/Tipo de Atuação no Programa
	Graduação	Área	Mestrado	Área			Ano	IES	
Benedito Silva Neto	Agronomia	Ciências Agrárias	Biodinâmica e Produtividade do Solo	Ciências Agrárias	Agriculture Comparée et Développement Agricole.	Ciências Agrárias	1994	Institut National Agronomique Paris Grignon, INA-PG, França.	Ciências Agrárias e Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Carlos Eduardo Ruschel Anes	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Agronegócios	Interdisciplinar	Desenvolvimento Regional	Ciências Sociais Aplicadas	2017	Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil.	Ciências Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Cesar de Miranda e Lemos	História	Ciências Humanas	História/ Direito	Ciências Sociais Aplicadas	Serviço Social	Ciências Sociais Aplicadas	2009	Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente até 2018 e Docente Colaborador em 2019/2020 (5h)
Dioneia Dalcin	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Extensão Rural	Ciências Agrárias	Agronegócios	Interdisciplinar	2013	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil	Interdisciplinar e Ciências Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Denise Medianeira Mariotti Fernandes	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Engenharia de Produção	Engenharias	Desenvolvimento Regional	Ciências Sociais Aplicadas	2015	Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil.	Ciências Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente colaboradora (20h)
Edemar Rotta	Filosofia	Ciências Humanas	Sociologia	Ciências Humanas	Serviço Social	Ciências Sociais Aplicadas	2007	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.	Ciências Humanas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Enise Barth	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Engenharia de Produção	Ciências Sociais Aplicadas	2005	Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.	Ciências Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Evandro Pedro Schneider	Agronomia	Ciências Agrárias	Fruticultura de Clima Temperado	Ciências Agrárias	Fruticultura de Clima Temperado	Ciências Agrárias	2012	Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.	Ciências Agrárias e Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Gentil Corazza	Ciências Econômicas	Ciências Sociais Aplicadas	Economia	Ciências Sociais Aplicadas	Ciências Econômicas	Ciências Sociais Aplicadas	1994	Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.	Ciências Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Herton Castiglioni Lopes	Ciências Econômicas	Ciências Sociais Aplicadas	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Economia	Ciências Sociais Aplicadas	2011	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.	Ciências Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Iara Denise Endruweit Battisti	Informática	Ciências Sociais Aplicadas	Estatística e Experimentação Agropecuária	Ciências Exatas e da Terra	Epidemiologia	Ciências da Saúde	2008	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.	Ciências da saúde e Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e atuante em outro PPG (10h)
Ivann Carlos Lago	Ciências Sociais	Ciências Humanas	Sociologia Política	Ciências Humanas	Sociologia Política	Ciências Humanas	2010	Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.	Ciências Humanas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Livio Osvaldo Arenhart	Filosofia/Pedagogia	Ciências Humanas	Filosofia	Ciências Humanas	Filosofia	Ciências Humanas	2002	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.	Ciências Humanas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Louise de Lira Roedel Botelho	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Engenharia e Gestão do Conhecimento	Ciências Sociais Aplicadas	Engenharia e Gestão do Conhecimento	Ciências Sociais Aplicadas	2012	Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.	Ciências Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Monize Samara Visentini	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	Administração	Ciências Sociais Aplicadas	2014	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.	Ciências Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Sandra Vidal Nogueira	Pedagogia	Ciências Humanas	Educação Supervisão e Currículo	Ciências Humanas	Educação Supervisão e Currículo	Ciências Humanas	1997	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.	Ciências Humanas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)
Serli Genz Bolter	Direito	Ciências Sociais Aplicadas	Educação nas Ciências - Direito	Ciências Sociais Aplicadas	Sociologia	Ciências Humanas	2013	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas/Desenvolvimento e Políticas Públicas/ Docente permanente e exclusivo do programa (20h)

11. Projetos de pesquisa e os docentes:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Linha 1	10	6	7	5	4	5
Linha 2	5	14	17	21	20	17
Isolados				2	2	2

Projetos cadastrados/em andamento em 2015:

Professores em projetos: Benedito Silva Neto; Cesar De Miranda E Lemos; Dioneia Dalcin; Edegar Rotta; Enise Barth; Gentil Corazza; Herton Castiglioni Lopes; Iara Denise Endruweit Battisti; Ivann Carlos Lago; Livio Osvaldo Arenhart; Louise De Lira Roedel Botelho; Monize Samara Visentini; Sandra Vidal Nogueira; Serli Genz Bolter.

Projetos cadastrado/em andamento s em 2016:

Professores em projetos: Benedito Silva Neto; Cesar De Miranda E Lemos; Dioneia Dalcin; Edegar Rotta; Enise Barth; Gentil Corazza; Herton Castiglioni Lopes; Iara Denise Endruweit Battisti; Ivann Carlos Lago; Livio Osvaldo Arenhart; Louise De Lira Roedel Botelho; Monize Samara Visentini; Sandra Vidal Nogueira; Sandra Vidal Nogueira; Serli Genz Bolter.

Projetos cadastrados//em andamento em 2017:

Professores em projetos: Benedito Silva Neto; Cesar De Miranda E Lemos; Dioneia Dalcin; Edegar Rotta; Enise Barth; Gentil Corazza; Herton Castiglioni Lopes; Iara Denise Endruweit Battisti; Ivann Carlos Lago; Livio Osvaldo Arenhart; Louise De Lira Roedel Botelho; Monize Samara Visentini; Sandra Vidal Nogueira; Serli Genz Bolter.

Projetos cadastrados//em andamento em 2018:

Professores em projetos: Benedito Silva Neto; Carlos Eduardo Ruschel Anes; Dioneia Dalcin; Edegar Rotta; Enise Barth; Evandro Pedro Schneider; Gentil Corazza; Iara Denise Endruweit Battisti; Ivann Carlos Lago; Livio Osvaldo Arenhart; Louise De Lira Roedel Botelho; Monize Samara Visentini; Sandra Vidal Nogueira; Serli Genz Bolter.

Projetos cadastrados//em andamento em 2019:

Nome do Membro do Projeto: Benedito Silva Neto; Carlos Eduardo Ruschel Anes; Edegar Rotta Enise Barth; Evandro Pedro Schneider; Iara Denise Endruweit Battisti; Ivann Carlos Lago; Livio Osvaldo Arenhart; Louise De Lira Roedel Botelho; Monize Samara Visentini; Sandra Vidal Nogueira; Serli Genz Bolter;

Projetos cadastrados//em andamento em 2020:

Nome do Membro do Projeto: Benedito Silva Neto; Carlos Eduardo Ruschel Anes; Dioneia Dalcin; Edegar Rotta; Enise Barth; Evandro Pedro Schneider; Herton Castiglioni Lopes; Iara Denise Endruweit Battisti; Ivann Carlos Lago; Livio Osvaldo Arenhart; Louise De Lira Roedel Botelho; Monize Samara Visentini; Sandra Vidal Nogueira; Serli Genz Bolter.

Docente	Projeto em que é líder - 2020	Projeto em que participa - 2020	Projetos com outra IES
Benedito Silva Neto	Desenvolvimento e sustentabilidade na perspectiva do materialismo histórico		
Carlos Eduardo Ruschel Anes	As agroindústrias familiares e o desenvolvimento social e econômico da região das Missões do Rio Grande do Sul.	Estudos sobre marketing e tomada de decisão	
Cesar de Miranda e Lemos		Educação Popular, Democracia e Direitos Humanos: Ensaios para uma Pedagogia Universitária interdisciplinar e transversal.	
Dioneia Dalcin	Estudos sobre marketing e tomada de decisão	As agroindústrias familiares e o desenvolvimento social e econômico da região das Missões do Rio Grande do Sul/ Metodologia para implantação do programa de formação e institucionalização de incubadora tecnossocial de cooperativas e empreendimentos econômicos	
Edemar Rotta	Desenvolvimento regional e políticas públicas: o Noroeste do estado do Rio Grande do Sul/Novo desenvolvimentismo e políticas sociais/ Políticas Públicas, municipalização e participação democrática: um estudo sobre o município de Chapecó-SC/ Políticas Sociais e desenvolvimento regional: o noroeste do estado do Rio Grande do Sul na década de 2000/ Políticas Sociais e desenvolvimento: investimentos públicos e dinâmicas socioeconômicas no Noroeste do Rio Grande do Sul/ Políticas sociais e desenvolvimento: influências ideopolíticas na definição da aplicação do fundo público e possíveis repercussões na dinâmica de desenvolvimento dos municípios.	Metodologia para implantação do programa de formação e institucionalização de incubadora tecnossocial de cooperativas e empreendimentos econômicos	
Enise Barth	Governança na Perspectiva da Gestão Social de Territórios da Cidadania de Santa Catarina: uma Estratégia para o Desenvolvimento Regional Sustentável e Solidária/ Observatório Da Vida Estudantil Da Universidade Federal Da Fronteira Sul: Uma Possibilidade De Análise Do Impacto Da Formação De Jovens/ Universidade Pública e Desenvolvimento Regional – o Caso da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS		
Evandro Pedro Schneider	Implantação e Manejo da Unidade Experimental para Fruticultura de Base Ecológica - Campus Cerro Largo		
Gentil Corazza	Dicionário Socioeconômico do Oeste Catarinense		
Herton Castiglioni Lopes	As Instituições, o Crescimento Econômico e a Economia Brasileira		
Iara Denise Endruweit Battisti	Análise da exposição a agrotóxicos entre agricultores na Região das Missões/RS./Incidência de intoxicação por agrotóxico entre agricultores: um estudo de coorte no município de Mato Queimado, RS		Análise da exposição a agrotóxicos entre agricultores na Região das Missões/RS

Ivann Carlos Lago	Cultura, Política e Desenvolvimento	Metodologia para implantação do programa de formação e institucionalização de incubadora tecnossocial de cooperativas e empreendimentos econômicos/ Políticas Públicas, municipalização e participação democrática: um estudo sobre o município de Chapecó-SC Desenvolvimento regional e políticas públicas: o Noroeste do estado do Rio Grande do Sul/ Políticas Sociais e desenvolvimento: investimentos públicos e dinâmicas socioeconômicas no Noroeste do Rio Grande do Sul/ Políticas sociais e desenvolvimento: influências ideopolíticas na definição da aplicação do fundo público e possíveis repercussões na dinâmica de desenvolvimento dos municípios.	
Livio Osvaldo Arenhart			
Louise de Lira Roedel Botelho	Metodologia para implantação do programa de formação e institucionalização de incubadora tecnossocial de cooperativas e empreendimentos econômicos/ A ITCEES na dinâmica do desenvolvimento da região Norte e Nordeste do RS: o papel da implantação, desenvolvimento e consolidação de uma ITCP em uma Universidade Federal e suas contribuições para o desenvolvimento local/ Tecnologias Sustentáveis De Tratamento E Gestão: Águas, Efluentes E Resíduos Sólidos.		Análise da Transferência de recursos federais para os 77 municípios da Região de Planejamento 7 do Rio Grande do Sul no período 2006 – 2016./Mulheres: Gestão, Carreira, Liderança, Desafios E Superações./Questões De Gênero E Gestão Pública : Uma Análise Histórica Da Ascensão Das Mulheres Em Cargos Eletivos No Rio Grande Do Sul Entre 1990 E 2016.
Monize Samara Visentini	Desenvolvimento De Abordagens Para A Resolução Do Problema De Escalonamento De Veículos Com Frota Heterogênea E Múltiplas		
Sandra Vidal Nogueira		Demandas pelo Direito e desenvolvimento: um estudo sobre a região noroeste do Rio Grande do Sul/ A ITCEES na dinâmica do desenvolvimento da região Norte e Nordeste do RS: o papel da implantação, desenvolvimento e consolidação de uma ITCP em uma Universidade Federal e suas contribuições para o desenvolvimento local.	
Serli Genz Bolter	Demandas pelo Direito e desenvolvimento: um estudo sobre a região noroeste do Rio Grande do Sul	A ITCEES na dinâmica do desenvolvimento da região Norte e Nordeste do RS: o papel da implantação, desenvolvimento e consolidação de uma ITCP em uma Universidade Federal e suas contribuições para o desenvolvimento local.	

12. Partições docentes

Os docentes estão envolvidos em diversas comissões ou atividades junto ao PPGDPP, tais como: Comissão de bolsa; Comissão do processo seletivo; Comissão planejamento estratégico; Comissão autoavaliação; Comissão preenchimento sucupira; Comissões para análise e ajustes no regimento, além de outras atividades, como organização de palestras, conforme cita-se:

a) Colegiado do PPGDPP: todos os docentes permanentes fazem parte do colegiado, o qual possui reuniões mensais e é responsável por organizar as tarefas e tomar as decisões sobre o funcionamento e andamento das atividades do programa;

b) Bancas de qualificação e de defesa final: as mesmas acontecem regularmente, e contam com a participação do orientador(a) e outro(a) professor(a) do programa;

c) A Comissão de Bolsas: constituída pelo colegiado e composta pelo coordenador do Programa, por um representante docente de cada linha e por um representante discente. No quadriênio teve-se os seguintes membros, Portaria nº 64/PROPEPG/UFGS/2017 (Dionéia Dalcin, Benedito Silva Neto, Herton Castiglioni Lopes e discente); Portaria nº 09/PROPEPG/UFGS/2018, Portaria nº 08/PROPEPG/UFGS/2019 e Portaria Nº 443/GR/UFGS/2020 (Dionéia Dalcin, Benedito Silva Neto, Carlos Eduardo Ruschel Anes e discente); PORTARIA Nº 1592/GR/UFGS/2021 (Edemar Rotta), Benedito Silva Neto, Carlos Eduardo Ruschel Anes e discente

d) Comissão para seleção em disciplina isolada: Para a seleção de alunos em disciplina isolada os docentes dos CCRs são responsáveis, junto com a coordenação por elaborar o edital e fazer a análise dos candidatos;

d) Comissão para processo seletivo regular: constituída pelo colegiado e composta pelo coordenador do Programa, por dois representantes docente de cada linha: no quadriênio forma: Portaria nº 1036/GR/UFGS/2017 (Dionéia Dalcin, César de Miranda e Lemos, Lívio Osvaldo Arenhart, Benedito Silva Neto, Evandro Pedro Schneider); Portaria nº 775/GR/UFGS/2018 (Dionéia Dalcin, Edemar Rotta, Serli Genz Bolter, Carlos Eduardo Ruschel Anes, Evandro Pedro Schneider, Benedito Silva Neto); Portaria nº 603/GR/UFGS/2019 (Dionéia Dalcin, Ivann Carlos Lago, Herton Castiglioni Lopes, Evandro Pedro Schneider, Edemar Rotta); Portaria nº 988/GR/UFGS/2020 (Dionéia Dalcin, Carlos Eduardo Ruschel Anes, Sandra Vidal Nogueira, Benedito Silva Neto, Edemar Rotta);

e) Comissão planejamento estratégico 2020: constituída pelo colegiado Portaria nº 1373/GR/UFGS/2019 e composta por Dionéia Dalcin, Carlos Eduardo Ruschel Anes, Edemar Rotta;

f) Comissão criação do plano de autoavaliação: constituída pelo colegiado Portaria nº 1371/GR/UFGS/2019 (Dionéia Dalcin, Benedito Silva Neto, Serli Genz Bolter);

g) Comissão para o credenciamento em 2017: Portaria nº 0081/GR/UFGS/2017 (Dionéia Dalcin, Iara Denise Endruweit Battisti, Serli Genz Bolter e suplente Ivann Carlos Lago);

h) Comissão para o credenciamento: Portaria nº 1202/GR/UFGS/2020 (Sandra Vidal Nogueira e Louise de Lira Roedel Botelho).

Neste contexto, os 14 docentes permanentes atuam na discussão sobre o programa, em orientações, comissão, componentes curriculares, possuem projetos de pesquisa ativos e participam com produções intelectuais, dentre estes alguns estão mais ativos do que outros, elemento que também é variável, pois, por exemplo a professora Enise Barth não participa de forma ativa em comissões, porque está atuando em outro campus da UFGS, o que dificulta o deslocamento, e a maioria das atividades dependiam de reuniões presenciais. Os professores Dionéia Dalcin e Edegar Rotta, por serem coordenador e coordenador adjunto, respectivamente, participam mais ativamente de comissões para o processo de planejamento do programa. As docentes Monize Samara Visentini, Louise De Lira Roedel Botelho e Iara Denise Endruweit Battisti têm participação em projetos de pesquisa, em especial com financiamento, consequentemente possuem mais orientações de iniciação científica e produções em periódicos; os docentes Ivann Carlos Lago, Benedito Silva Neto e Herton Castiglioni Lopes têm participação em componentes curriculares ligados aos aspectos mais teóricos, em função da formação e pela área de atuação. O professor Evandro Pedro Schneider, por estar em uma área mais disciplinar, tem buscado alinhar suas pesquisas ao interdisciplinar e também auxiliou em comissões, em especial do processo seletivo. Destaca-se a participação do professor Carlos Eduardo Ruschel Anes na comissão de planejamento estratégico, visto que o docente é responsável pelo Componente Curricular ligado a esta temática, e tem papel formidável para pensar as metas para o programa. O professor Livio Osvaldo Arenhart procura auxiliar em componentes curriculares e no projeto de extensão de Programa de Formação Continuada de Professores da Região Macromissioneira, o qual gera uma boa relação do programa com a graduação e ensino básico. As docentes Sandra Vidal Nogueira e Serli Genz Bolter podem exemplificar a participação em publicações de livros e articulação externa ao programa como a participação da professora Serli no grupo de pesquisa Estudos Avançados e Economia no Direito Internacional da UFSC. Assim, evidencia-se que os docentes, cada um a seu modo, estão contribuindo para a formação dos discentes e construção do programa.

2) PRODUÇÃO INTELECTUAL DE 2017 A 2020

1. Perfil da produção intelectual, a partir do levantamento sobre as linhas de pesquisa e dissertações defendidas (2015-2020)

Ingressantes e concluintes no PPGDPP (2015-2020)						
Candidatos	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Ingressantes	15	15	15	15	15	75
Concluintes	----	17	15	12	14	58

Linhas de pesquisa e temas de interesse no PPGDPP (2015-2020)	
Linha 1- Estado, sociedade e políticas de desenvolvimento	
Docentes	Temas de interesse
Carlos Eduardo Ruschel Anes	1. Racionalidades em contextos institucionais públicos e privados; 2. Planejamento e tomada de decisões em instituições públicas e privadas; 3. Economia regional e desenvolvimento; 4. Cooperativismo.
Herton Castiglioni Lopes	1. Economia Brasileira; 2. Economia Institucional; 3. Economia da Inovação (abordagem neoschumpeteriana); 4. Economia industrial
Ivann Carlos Lago	1. Teoria política; 2. Partidos e eleições; 3. Instituições políticas e sistemas de governo; 4. Cultura política e comportamento político; 5. Cultura e desenvolvimento; 6. Cultura política e políticas públicas.
Lívio Osvaldo Arenhart	1. Sucessão na agricultura familiar com associados/as de associações e cooperativas de produção agropecuária familiar; 2. Fundamentação filosófica dos direitos humanos, questões de bioética, bem como as abordagens epistemológicas.
Sandra Vidal Nogueira	1. Estudos sobre pertença identitária e empoderamento de mulheres; 2. Narrativas biográficas, (auto)biográficas e práticas de formação; 3. Memória e História das instituições, dos cursos e programas educativos.
Serli Genz Bolter	1. Políticas públicas e cidadania; 2. Estado, sociedade e judicialização; 3. Direito, cidadania e desenvolvimento.
Linha 2 - Dinâmicas sociopolíticas e experiências de desenvolvimento	
Docentes	Temas de interesse
Benedito Silva Neto	1. Desenvolvimento e sustentabilidade na perspectiva do materialismo histórico
Dionéia Dalcin	1. Desenvolvimento Rural; 2. Processo decisório; 3. Políticas públicas rurais; 4. Planejamento estratégico; 5. Comercialização rural e cadeias curtas; 6. Marketing rural
Edemar Rotta	1. Políticas sociais: aplicação do fundo público, indicadores, análises de sua relação com dinâmicas de desenvolvimento; 2. Desenvolvimento regional: teorias e experiências; Noroeste do Rio Grande do Sul; 3. Desenvolvimentismo: teorias e experiências.
Enise Barth	Obs: sem dados no site da UFFS
Evandro Pedro Schneider	1. Agroecologia (Sistemas produtivos, teorias e conceitos); 2. Políticas públicas para agricultura e compras institucionais (Pronaf, Pnae, PAA); 3. Mercados agroalimentares e Segurança alimentar; 4. Mercados e convenções de qualidade (selos, certificações-produção orgânica, integrada, indicações geográficas); 5. Extensão rural, juventude rural e cooperativismo
Iara Denise Endruweit Battisti	1. Políticas de saúde da população exposta a agrotóxicos. 2. Relação saúde e agrotóxico.
Louise De Lira Roedel Botelho	1. Cooperativismo; 2. Economia solidária; 3. Tecnologias sociais e inovação; 4. Gênero e políticas públicas; 5. Saúde e Turismo
Monize Samara Visentini	1. Transparência pública, dados abertos e governo eletrônico

Fonte: Site PPGDPP

Produção anual de dissertações no PPGDPP (2015-2020)				
Título	Ano			
	2017	2018	2019	2020
Educação jurídica no fornecimento de medicamentos: uma proposta na 12ª CRS através das Agentes Comunitárias de Saúde (ACS).	X			
Novas perspectivas de atuação da Defensoria Pública Estadual: os rumos da tutela ambiental no estado do Rio Grande do Sul.	X			
Estado e políticas de gestão pública: uma análise garantista em municípios do noroeste Rio-Grandense.	X			
As políticas públicas para a cultura nos municípios de Santo Ângelo e São Luiz Gonzaga, no Rio Grande do Sul: uma análise a partir da percepção dos artistas e dos gestores municipais.	X			
Exposição ocupacional de trabalhadores rurais a agrotóxicos e relação com políticas públicas.	X			
O PRONAF investimento na agricultura familiar em Campina das Missões - RS.	X			
Estudo sobre a execução da política de assistência social em municípios da região das Missões: uma análise à luz dos valores do humanismo.	X			
Transparência na gestão pública Municipal nos Municípios que integram o Conselho Regional de Desenvolvimento das Missões/RS.	X			
O uso de canais de distribuição curtos nas relações comerciais de agricultores familiares de Santa Rosa / RS - a feira livre.	X			
A extensão universitária como estratégia para o desenvolvimento regional: o caso da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo.	X			
Modelos de gestão pública: uma análise de cinco municípios do corede Missões no Rio Grande do Sul.	X			
Paisagens silenciosas: a invisibilidade do negro em Cerro Largo (RS).	X			
Inovações na atividade agrícola após a formação superior: um estudo em empreendimentos rurais do Município De São Martinho (RS) a partir de um enfoque neo-schumpeteriano.	X			
Exposição a agrotóxicos e alterações auditivas em trabalhadores rurais.	X			
Fragilidade financeira das empresas da região noroeste do Rio Grande do Sul: impactos do ciclo de negócios e das suas características individuais.	X			
Consórcio Público Intermunicipal como política pública para enfrentar a questão dos resíduos sólidos urbanos.	X			
Direitos versus orçamentos: uma análise sobre o custo da judicialização da saúde no município de Cerro Largo/RS.	X			
O processo de implantação da política de assistência social nos Municípios da Fronteira Noroeste do RS.		X		
Formação continuada dos agentes educacionais da educação básica pública do estado do Rio Grande do Sul: a experiência da formação continuada macromissioneira.		X		
A democracia deliberativa na teoria Habermasiana: limites e possibilidades à luz da cultura contemporânea.		X		
Oferta de acessibilidade na Prefeitura e Câmara de Vereadores do Município de Santa Rosa/RS no ano de 2017.		X		
Investimentos públicos em políticas sociais e indicadores de desenvolvimento: analisando a trajetória de municípios do noroeste do Rio Grande do Sul.		X		
Políticas públicas para as mulheres: compreensão a partir das narrativas de mulheres atendidas nos municípios de Santa Rosa e Santo Ângelo (RS)		X		
Políticas de aquisição de alimentos no corede Missões/RS e as possibilidades emancipatórias para a agricultura familiar.		X		
As políticas públicas de saúde à pessoa idosa e sua aplicabilidade no Município de São Luiz Gonzaga/RS: marcos legais e regulatórios.		X		
Justiça restaurativa: limites e desafios da integração comunitária na contemporaneidade.		X		
Escolas do interior do Município de Cerro Largo: uma análise de seus projetos político-pedagógicos e práticas pedagógicas.		X		
A inovação a partir do processo de subcontratação nas indústrias do setor metalmeccânico no Município de Santa Rosa/RS.		X		
Prevalência de cárie e fatores associados em crianças e a política nacional de saúde bucal.		X		
A aproximação e o papel da extensão universitária da ITCEES-UFFS para o atendimento à Política Nacional de Resíduos Sólidos no Município de Cerro Largo - RS.		X		
Os agravos de trabalho sob o olhar da Política Nacional de Saúde do trabalhador (a) para a 12ª Coordenadoria Regional de Saúde do Rs.		X		
Atendimento à saúde no sistema prisional: controle social x parâmetros para redução carcerária.		X		
A experiência da participação social na gestão pública municipal: o caso do município de Mato Queimado no Rio Grande do Sul (RS).			X	
Acesso à informação por agricultores assistidos pela EMATER/RS - ASCAR e sua influência na tomada de decisões.			X	
A influência da ideologia política na alocação das despesas públicas por função governamental em Municípios do Estado do RS.			X	
Construindo o futuro: o processo de planejamento adotado pela Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa/RS.			X	
O potencial emancipatório do Programa Bolsa Família na perspectiva dos beneficiários do Município de Cerro Largo - RS.			X	
Um estudo sobre instrumentos de participação social na formulação da política habitacional do município de Santa Rosa.			X	
Políticas públicas de saúde mental como promotoras de cidadania e (re)inserção social - um novo lugar para ser feliz?			X	
O direito à educação na prisão: um estudo sobre a oferta e o exercício do direito à educação no Presídio Estadual de São Luiz Gonzaga/RS.			X	
Licenciamento ambiental na perspectiva do materialismo histórico.			X	

Partidos políticos e políticas públicas para a habitação no Município de Santo Ângelo/RS (2005-2016).			X	
Desafios relacionados às notificações de intoxicações exógenas por agrotóxicos.			X	
Jornalismo Local: Espaço para o debate do desenvolvimento regional.			X	
Políticas públicas de incentivo à inovação e suas repercussões nas médias indústrias do segmento metalmeccânico do município de Santa Rosa.				X
Análise dos planos de gerenciamento de resíduos sólidos e a sua interrelação socioambiental na área de abrangência da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.				X
Caminho das Missões: uma experiência de desenvolvimento nas Missões, Rio Grande do Sul.				X
A judicialização dos Movimentos Sociais: análise de decisões judiciais de primeira instância decorrentes de conflitos possessórios envolvendo o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) na comarca de Carazinho/RS.				X
Transparência pública municipal: análise das variáveis políticas e socioeconômicas determinantes.				X
(Re)Conhecendo o PROEJA: uma análise da política pública que integrou a educação profissional com a educação básica na educação de jovens e adultos.				X
O processo de tomada de decisão dos produtores de alfafa: uma análise no município de Dezesseis de Novembro/RS.				X
Análise da atividade virtual das Prefeituras Brasileiras no Facebook e seus determinantes.				X
Mamã Canguru - as políticas públicas e a maternidade: análise no contexto Giruaense.				X
O Programa de Bolsa de Iniciação à Docência como política pública de formação docente: o caso do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul em São Luiz Gonzaga.				X
Esterilização cirúrgica na região de Saúde Fronteira Noroeste como forma de Política Pública para Planejamento Familiar.				X
As atividades relacionadas ao comércio exterior e desenvolvimento local – um estudo em Porto Xavier, RS.				X
Fome, subjetividade e cidadania: as vicissitudes dos programas de transferência de renda no Brasil.				X
O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e o desenvolvimento local: estudo de dois modelos de implantação no município de Cerro Largo – RS.				X
Subtotal	17	15	12	14
TOTAL	58			

Orientações concluídas por linhas de pesquisa e docentes no PPGDPP
(2017-2020)

Linha 1- Estado, sociedade e políticas de desenvolvimento					
Orientadores	Ano				Total
	2017	2018	2019	2020	
Carlos Eduardo Ruschel Anes	----	----	01	01	02
Cesar de Miranda e Lemos	01	01			02
Herton Castiglioni Lopes	01	----	----	----	01
Gentil Corazza	01				01
Ivann Carlos Lago	01	02	03	01	07
Livio Osvald Arenhart		01	02	01	04
Sandra Vidal Nogueira	04	01	----	----	05
Serli Genz Bolter	----	----	02	04	06
Linha 2- Dinâmicas sociopolíticas e experiências de desenvolvimento					
Orientadores	Ano				Total
	2017	2018	2019	2020	
Benedito Silva Neto	01	01	01		03
Dionéia Dalcin	03	01	----	----	04
Edemar Rotta	----	03	----	02	05
Enise Barth	01	01	01	----	03
Evandro Pedro Schneider	----	----	----	----	----
Iara Denise Endruweit Battisti	02	02	----	----	04
Louise de Lira Roedel Botelho	01	03	01	02	07
Monize Samara Visentin	01	01	----	02	04

IndOri	2017	2018	2019	2020	Média
Defesas Mestrado	17	15	12	14	
DP	16	16	16	14	
Índice	17	15	12	14	14,5
IndDistOri	2017	2018	2019	2020	Média
DP com orientação Concluída	12	11	8	8	
DP	16	16	16	14	
Índice	0,75	0,6875	0,5	0,57142857	0,627

2. Quantitativo da Produção dos docentes cadastrada na Plataforma Sucupira (2017-2020)

Linha 1- Estado, sociedade e políticas de desenvolvimento			
Docentes	Bibliográfica	Técnica	Total
Carlos Eduardo Ruschel Anes	44	09	53
Cesar de Miranda e Lemos	1	4	5
Herton Castiglioni Lopes	17	0	17
Gentil Corazza	1		
Ivann Carlos Lago	41	17	58
Lívio Osvaldo Arenhart	25	01	26
Sandra Vidal Nogueira	60	27	87
Serli Genz Bolter	17	08	25
Linha 2 - Dinâmicas sociopolíticas e experiências de desenvolvimento			
Docentes	Bibliográfica	Técnica	Total
Benedito Silva Neto	7	2	9
Denise Medianeira Mariotti Fernandes	21	02	23
Dionéia Dalcin	36	05	41
Edemar Rotta	84	84	168
Enise Barth	23	01	24
Evandro Pedro Schneider	17	0	17
Iara Denise Endruweit Battisti	66	18	84
Louise de Lira Roedel Botelho	140	02	142
Monize Samara Visentini	70	06	76

3. Produção total do programa versus participação de Egresso/discentes

Produções com participação egresso/discente	2017	2018	2019	2020
Total Livros (2017/2020)	20	20	51	30
Egressos/discentes	6	05	18	08
Total Artigos (2017/2020)	46	37	32	49
Egressos/discentes	12	10	12	20
Total Anais (2017/2020)	84	106	65	40
Egressos/discentes	20	34	24	11
Total técnica (2017/2020)	37	44	39	46
Egressos/discentes	6	3	5	9
% com participação egresso/discente (2017/2020)	24%	30%	34%	39%

4. Dados e Perfil dos Egressos

Em 2017, o programa não adotou política de autoavaliação dos egressos, pois as titulações eram recentes e entende-se que não conseguiríamos identificar o perfil destes egressos. Em 2018, foi instituído, como forma de acompanhamento dos egressos, o questionário de avaliação, que foi enviado de setembro a outubro. Neste ano, contava-se com 28 egressos, e destes, 13 responderam. Todos estavam exercendo atividade profissional, 84,6% em instituição pública (universidade, instituto federal, centro universitário, instituição de ensino médio ou profissional, órgão público municipal) e 15,4% em empresa privada (empresas), sendo que a maioria atua como técnico administrativo. Em 2019, foi enviado aos egressos o questionário de avaliação, entre setembro e novembro, para um total de 43 egressos, e, destes, 19 responderam. Todos estavam exercendo atividade profissional, 89,5% em instituição pública (universidade, instituto federal, centro universitário, instituição de ensino médio ou profissional, órgão público municipal) e 10,5% em empresa privada (empresas), sendo que a maioria atua como assistente administrativo.

A política de avaliação e acompanhamento continua ocorrendo por meio de questionário de avaliação. O Questionário de Avaliação foi enviado aos egressos entre setembro e novembro de 2020. No total são 58 egressos, e apenas 14 responderam. Todos estão exercendo atividade profissional, 78,6% em instituição pública (universidade, instituto federal, centro universitário, instituição de ensino médio ou profissional, órgão público municipal) e 21,4% em empresa privada (empresas), sendo que a maioria atua como técnico administrativo.

As profissões que os respondentes atualmente exercem são: assistente em administração, gerente de negócios, professor, assessor de comunicação, procurador jurídico, coordenador de orçamento e finanças, fisioterapeuta, coordenador de licitação e contratos, gestora e fonoaudióloga. A maioria já atuava na mesma organização ou área de atuação antes do mestrado, e a escolha de pós-graduação esteve ligada de modo direto ou indireto à profissão. Apenas três ex-alunos estão diretamente ligados à docência, enquanto 50% têm sua atividade profissional relacionada à temática do mestrado, e 28% razoavelmente relacionada à temática do programa.

A maioria dos respondentes (10 egressos) buscou o programa por interesse na linha de pesquisa oferecida, e 06 egressos por interesse em progressão na carreira profissional. Além disso, o prestígio da instituição (5 egressos) e a facilidade de acesso (5 egressos) foram destacados: a instituição não está localizada na área central do estado, mas em uma região que não possuía mestrado gratuito.

Os egressos evidenciaram que o curso foi altamente relevante para sua formação profissional, fortalecendo sua formação (11 respondentes), crescimento pessoal (12 respondentes), ampliação das redes de relação (8 respondentes), oportunidade de trabalho (3 respondentes) e, em alguns casos, na remuneração (4 respondentes). Os egressos também se mostraram satisfeitos com o processo seletivo (14 respondentes), com as disciplinas cursadas (12 respondentes), seus conteúdos (13 respondentes), com o corpo docente (14 respondentes), as práticas pedagógicas adotadas (14 respondentes), as técnicas de aprendizado (13 respondentes), a orientação (10 respondentes) e a produção científica (12 respondentes). Em relação a alguns pontos, cabe melhoria ao Programa, pois foram considerados regulares ou fracos por alguns egressos. Um desses pontos diz respeito à infraestrutura do Programa, cuja avaliação geral foi considerada satisfatória, em razão das condições da sala de aula, da sala de estudos, livros e recursos de informática. Ressalta-se que a sala de estudos, biblioteca e informática receberam avaliações “regular” ou “insatisfatória” por ainda estarem em consolidação no Programa. De forma geral, a secretaria e a coordenação foram avaliadas positivamente pelos discentes, 93%, em média, consideraram que ambas atenderam às suas demandas e apresentaram bom relacionamento, apenas 1 respondente considera esta atividade indiferente para a formação.

Como sugestão, os egressos sugerem algum tipo de flexibilização nas atividades para acadêmicos que exercem atividade profissional juntamente com o mestrado. Em média, 80% dos estudantes regulares trabalham e, ao mesmo tempo, frequentam o curso de pós-graduação e, por isso, salientam também a importância de fortalecer a discussão sobre políticas públicas.

As informações coletadas evidenciam a importância do Programa para a região, já que este é o primeiro curso *stricto sensu* público desta área, abrangendo uma gama de campos de formação. De forma geral, o programa

acompanha seus egressos a partir da comunicação com seus ex-orientadores, e também com base em currículo Lattes e redes sociais. À vista disso, construiu-se o “Dados dos egressos”, que demonstra que 65% dos egressos atuam como servidores públicos, como assistentes em administração, defensoria ou auditoria pública, como professor do ensino médio ou superior, e atuante em suas especialidades, como fisioterapeuta, assistente social, fonoaudiólogo, biologia, psicologia, jornalista, gerente de negócios, 27% atuam no setor privado, como advogados, professores, professores de teatro, empresas, editor de jornal e assistente de comunicação, e 7% em ambos. Salienta-se que 77% dos egressos continuam atuando na mesma atividade que exerciam quando ingressaram no PPGDPP. Além disso, 6 (10,3%) egressos ingressaram em programas de pós-graduação em nível de doutorado, como doutorado em Educação na UFPEL, Desenvolvimento Regional na UNISC, Ciências Odontológicas na UFSM, Administração na UFSM, e em Distúrbios da Comunicação Humana na UFSM. O programa forma, portanto, profissionais nas mais diferentes áreas do conhecimento e setores da sociedade, sendo capaz de formar profissionais para discutirem o desenvolvimento e políticas públicas ao retornarem para suas atividades. Alguns dos mestres usam o título apenas como forma de alavancar suas carreiras, mas mesmo estes foram preparados para discutir e pensar interdisciplinarmente, e se tornam agentes modificadores e disseminadores de ações que envolvem o desenvolvimento. Outros, mesmo permanecendo nas mesmas atividades, continuam pesquisando e/ou realizando diagnósticos, proposição, implantação e avaliação de políticas voltadas à promoção do desenvolvimento nas suas diversas dimensões; aqueles que ingressam em programas de doutorado passam a dar continuidade em suas frentes de pesquisa ligados ao desenvolvimento e políticas públicas, mesmo que em programas de outras áreas.

Dados dos egressos

Nome Do Egresso	Título Do Trabalho De Conclusão	Ano defesa	Informações sobre o destino, permanência e mobilidade
Abel Eduardo Auth	Oferta De Acessibilidade Na Prefeitura E Câmara De Vereadores Do Município De Santa Rosa/Rs No Ano De 2017	2018	Servidor Público no IF Farroupilha, como Assistente em Administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Alexandre Mumbach	(Re)Conhecendo O Proeja: Uma Análise Da Política Pública Que Integrou A Educação Profissional Com A Educação Básica Na Educação De Jovens E Adultos	2020	Servidor Público no IF Farroupilha, como Assistente em Administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Aline Barbosa Dias Engelmann	A Inovação A Partir Do Processo De Subcontratação Nas Indústrias Do Setor Metalmeccânico No Município De Santa Rosa/Rs	2018	Servidora do Centro de Integração Empresa Escola do RS, CIEE - RS e Trabalha na empresa SEG e no SENAC, ministrando cursos, no qual ingressou após o mestrado.
Aline Rodrigues Maroneze	A Judicialização Dos Movimentos Sociais: Análise De Decisões Judiciais De Primeira Instância Decorrentes De Conflitos Possessórios Envolvendo O Movimento Dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (Mst) Na Comarca De Carazinho/Rs	2020	Advogada autônoma. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Ana Carla França Ribas Zanini	As Políticas Públicas De Saúde À Pessoa Idosa E Sua Aplicabilidade No Município De São Luiz Gonzaga/Rs: Marcos Legais E Regulatórios	2018	Servidora Pública em prefeitura municipal, como fisioterapeuta, atua em empresa particular de fisioterapia. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Ana Sabina Mantey Ludwig	O Processo De Implantação Da Política De Assistência Social Nos Municípios Da Fronteira Noroeste Do Rs	2018	Servidora Pública em prefeitura municipal, como assistente social. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Anderson Roque Paz Dias	Atendimento À Saúde No Sistema Prisional: Controle Social X Parâmetros Para Redução Carcerária	2019	Atua na Defensoria Pública municipal. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG. Após o mestrado ingressou no curso de medicina na UFPEL
Andreia Filianoti Gasparini	Novas Perspectivas De Atuação Da Defensoria Pública Estadual: Os Rumos Da Tutela Ambiental No Estado Do Rio Grande Do Sul	2017	Defensora Pública do Estado do Rio Grande do Sul. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Andreia Frohlich Justen	Políticas Públicas Para As Mulheres: Compreensão A Partir Das Narrativas De Mulheres Atendidas Nos Municípios De Santa Rosa E Santo Ângelo (Rs)	2018	Servidora Pública na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Andre Luis Bonfada	A Experiência Da Participação Social Na Gestão Pública Municipal: O Caso Do Município De Mato Queimado No Rio Grande Do Sul	2019	Servidor Público na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Ângela Leusin Mattiazzi	Exposição A Agrotóxicos E Alterações Auditivas Em Trabalhadores Rurais	2018	Servidora pública Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa, FUMSSAR, como fonoaudióloga. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG. Doutorado em andamento em Distúrbios da Comunicação Humana na UFSM
Angelo Felipe Zuchetto Ramos	EDUCAÇÃO JURÍDICA NO FORNECIMENTO DE MEDICAMENTOS: UMA PROPOSTA NA 12ªcs ATRAVÉS DAS ACS	2017	Advogado autônomo e Assessor Jurídico na Câmara de vereadores de Pirapó. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Carla Inês Dillenburg	Escolas Do Interior Do Município De Cerro Largo: Uma Análise De Seus Projetos Político-Pedagógicos E Práticas Pedagógicas	2018	Professora em rede particular e tutora do Instituto Leonardo da Vinci, UNIASSELVI. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Carlos Thomé	O Uso De Canais De Distribuição Curtos Nas Relações Comerciais De Agricultores Familiares De Santa Rosa/Rs – A Feira Livre	2017	Servidor Público no IF Farroupilha, como Assistente em Administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Caroline Schreiner	Licenciamento Ambiental Na Perspectiva Do Materialismo Histórico	2019	Servidora Pública em prefeitura municipal, como bióloga. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Cleocí Werle Rockenbach	Estudo Sobre A Execução Da Política De Assistência Social Em Municípios Da Região Das Missões: Uma Análise À Luz Dos Valores Do Humanismo	2017	Servidora Pública em prefeitura municipal, como assistente social. E possui consultório de psicologia particular. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Cristiane Barcellos Bocacio	O Programa De Bolsa De Iniciação À Docência Como Política Pública De Formação Docente: O Caso Do Curso De Pedagogia Da Universidade Estadual Do Rio Grande Do Sul Em São Luiz Gonzaga	2020	Servidora Pública na UERGS, como agente administrativa. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG
Cristine Theisen	Esterilização Cirúrgica Região De Saúde Fronteira Noroeste como Forma De Política Pública Para Planejamento Familiar	2020	Servidora Pública em prefeitura municipal, como psicóloga. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Débora Champe Da Silva Brum	Análise Dos Planos De Gerenciamento De Resíduos Sólidos E A Sua Inter Relação Socioambiental Na Área De Abrangência Da Universidade Federal Da Fronteira Sul - Uffs	2020	Servidora Pública na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Deise Anelise Froelich	Acesso À Informação Por Agricultores Assistidos Pela Emater/Rsascar E Sua Influência Na Tomada De Decisões	2019	Servidora Pública na EMATER/RS, como jornalista. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.

Diego Fernando Grzibowski	A Influência Da Ideologia Política Na Alocação Das Despesas Públicas Por Função Governamental Em Municípios Do Estado Do Rs	2019	Servidor Público no IBGE em Passo Fundo. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Edenilson Freitas Rodrigues	Desafios Relacionados Às Notificações De Intoxicações Exógenas Por Agrotóxicos	2020	Professor no Curso Técnico de Enfermagem - FEMA e no curso Bacharelado em Enfermagem - FEMA.
Fabiana Da Silva Sodre	O Potencial Emancipatório Do Programa Bolsa Família Na Perspectiva Dos Beneficiários Do Município De Cerro Largo-Rs	2019	Servidora Pública Municipal, como Assistente Social. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Felipe Micaíl Da Silva Smolski	Fragilidade Financeira Das Empresas Da Região Noroeste Do Rio Grande Do Sul: Impactos Do Ciclo De Negócios E Das Suas Características Individuais	2018	Gerente de negócios no Banco do Estado do Rio Grande do Sul SA - Banrisul, instituição pública. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Flávia Michelle Pereira Albuquerque	Políticas Públicas De Saúde Mental Como Promotoras De Cidadania E (Re)Inserção Social - Um Novo Lugar Para Ser Feliz?	2019	Servidora Pública municipal, como psicóloga na Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Francisco Angst	Formação Continuada Dos Agentes Educacionais Da Educação Básica Pública Do Estado Do Rio Grande Do Sul: A Experiência Da Formação Continuada Macromissionária	2018	Servidor Público na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Gerusa Diedrich Mumbach	Partidos Políticos E Políticas Públicas Para A Habitação No Município De Santo Ângelo/Rs (2005-2016)	2019	Servidora Pública municipal, como assistente social. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Gilson Braz Do Amaral	Inovações Na Atividade Agrícola Após A Formação Superior: Um Estudo Em Empreendimentos Rurais Do Município De São Martinho (Rs) A Partir De Um Enfoque Neo-Schumpeteriano	2018	Após a realização do Mestrado passou a atuar como Professor assistente na FAHOR - Faculdade Horizontina
Ivan Jacson Preuss	Políticas De Aquisição De Alimentos No Corede Missões/Rs E As Possibilidades Emancipatórias Para A Agricultura Familiar	2018	Servidor Público no IFFarroupilha, como Técnico Agropecuária. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Jerson Vicente Fontana	AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A CULTURA NOS MUNICÍPIOS DE SANTO ÂNGELO E SÃO LUIZ GONZAGA, NO RIO GRANDE DO SUL: Uma Análise A Partir Da Percepção Dos Artistas E Dos Gestores Municipais.	2017	Atua como autônomo, possuindo uma companhia de teatro. Também oferece palestras e cursos na área de arte e cultura. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Jorge Adalberto Schommer	Modelos De Gestão Pública: Uma Análise De Cinco Municípios Do Corede Missões No Rio Grande Do Sul	2017	Professor de nível superior em instituição particular. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Josnei Machry Weber	A Democracia Deliberativa Na Teoria Habermasiana: Limites E Possibilidades À Luz Da Cultura Contemporânea	2018	Professor na rede municipal, e após o mestrado atuou por dois anos como Substituto da Universidade Federal da Fronteira Sul. Continua sua atuação na rede municipal desde o egresso no mestrado
Leandro Alexandre Da Silva	Paisagens Silenciosas: A Invisibilidade Do Negro Em Cerro Largo (Rs)	2018	Professor em rede privada.
Leandro Godois	Direito S Versus Orçamento S : Um A Análise Sobre O Custo Da Judicialização Da Saúde No Município De Cerro Largo /Rs	2018	Advogado autônomo, foi assessor jurídico da Câmara de Vereadores de Cerro Largo e Salvador das Missões. Atua na mesma atividade desde seu egresso no PPG
Letiane Peccin Ristow	Exposição Ocupacional De Trabalhadores Rurais A Agrotóxicos E Relação Com Políticas Públicas	2017	Servidora Pública na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Liara Laís Scheid	Análise Da Atividade Virtual Das Prefeituras Brasileiras No Facebook E Seus Determinantes	2020	Atua em organização privada. Local distinto de quando ingressou no mestrado
Lidia Linck Lagemann	Políticas Públicas De Incentivo À Inovação E Suas Repercussões Nas Médias Indústrias Do Segmento Metalmeccânico Do Município De Santa Rosa	2020	Sócia-administradora na empresa Biotecno - Refrigeração Médica em Santa Rosa/RS. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Lidiane Kasper	O Pronaf Investimento Na Agricultura Familiar Em Campina Das Missões - Rs	2017	Servidora Pública no IF Farroupilha, como Assistente em Administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG. Aprovada em 2020 para o doutorado em Desenvolvimento Regional na UNISC
Luciana Valquíria Kremin Mai	Fome, Subjetividade E Cidadania: As Vicissitudes Dos Programas De Transferência De Renda No Brasil	2020	Está realizando doutorado em Educação na UFPEL
Luis Henrique Teixeira Franqui	Consórcio Público Intermunicipal Como Política Pública Para Enfrentar A Questão Dos Resíduos Sólidos Urbanos	2018	É editor do jornal Folha da Produção e diretor do portal de notícias LH Franqui. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Márcia Tschiedel	O Progama Nacional De Alimentação Escolar(Pnae) E O Desenvolvimento Local: Estudo De Dois Modelos De Implantação No Município De Cerro Largo –Rs	2020	Professora na educação básica e Supervisora do Programa Institucional de Iniciação à Docência. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Mariangela Brum Frota	A Extensão Universitária Como Estratégia Para O Desenvolvimento Regional: O Caso Da Universidade Federal Da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo	2017	Servidora Pública na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.

Marizete Burin	O Direito À Educação Na Prisão: Um Estudo Sobre A Oferta E O Exercício Do Direito À Educação No Presídio Estadual De São Luiz Gonzaga/Rs	2019	Advogada autônoma. Após mestrado foi estudar inglês e aprender outra cultura na Suíça . Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Mauro André Leschko	Um Estudo Sobre Instrumentos De Participação Social Na Formulação Da Política Habitacional Do Município De Santa Rosa	2019	Servidor público como procurador Público do município de Santa Rosa. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Micheli Dos Santos	Transparência Na Gestão Pública Municipal Nos Municípios Que Integram O Conselho Regional De Desenvolvimento Das Missões/Rs	2017	Servidora Pública na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Miriel Carine Giordani	Justiça Restaurativa: Limites E Desafios Da Integração Comunitária Na Contemporaneidade	2018	Advogada autônoma e Procuradora-geral do Município de Entre-Ijuís. A partir do mestrado, passou a atuar como docente universitária na URI, Campus Cerro Largo, junto ao curso de direito.
Nairana Marzewski De Melo Macht	Mamãe Canguru- As Políticas Públicas E A Maternidade: Análise No Contexto Girauense	2020	Servidora municipal, como psicóloga. Atua em Psicóloga Clínica. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Natalia Boessio Tex De Vasconcelos	Prevalência De Cárie E Fatores Associados Em Crianças E A Política Nacional De Saúde Bucal	2018	Servidora Pública no IF Farroupilha, como técnica Administrativa, como odontologia. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG. Ingressou no Doutorado em Ciências Odontológicas na UFSM
Neusa Rossini	Investimentos Públicos Em Políticas Sociais E Indicadores De Desenvolvimento: Analisando A Trajetória De Municípios Do Noroeste Do Rio Grande Do Sul	2018	Servidora Pública na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Nuvea Kuhn	A Aproximação E O Papel Da Extensão Universitária Da Itcees- Uffs Para O Atendimento À Política Nacional De Resíduos Sólidos No Município De Cerro Largo-Rs	2019	Após o mestrado ingressou como docente do IF Farroupilha, onde já atuava no nível técnico. Ingressou no Doutorado em Administração na UFSM
Pedro Augusto François Bellinaso	As Atividades Relacionadas Ao Comércio Exterior E O Desenvolvimento Local – Um Estudo Em Porto Xavier – Rs	2020	Auditor-Fiscal da Receita Federal do Brasil lotado na Inspetoria de Porto Xavier – RS. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Raiza Goi Borba	Jornalismo Local: Espaço Para O Debate Do Desenvolvimento Regional	2019	Assistente de Comunicação e Marketing na Sicredi das Culturas RS/MG, em Ijuí/RS. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Rodrigo Severo	Estado E Políticas De Gestão Pública: Uma Análise Garantista Em Municípios Do Noroeste Rio-Grandense	2017	Procurador Jurídico do Município de Santa Rosa/RS. Professor docente em disciplinas de legislação em cursos técnicos e Pós-graduações (Gestão de projetos e Formação docente). Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Ronnie Reus Schroeder	Caminho Das Missões: Uma Experiência De Desenvolvimento Nas Missões, Rio Grande Do Sul	2020	Servidor Público na UFFS, como Assistente em administração. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Simone Da Silva Castro	Construindo O Futuro: O Processo De Planejamento Adotado Pela Fundação Municipal De Saúde De Santa Rosa/Rs	2019	Servidora municipal, como agente administrativo da Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (FUMSSAR), e coordenadora da Unidade Básica de Saúde da Balneária. Ingressou no Doutorado em Administração da UFSM.
Sinara Danieli Zwan	Os Agravos De Trabalho Sob O Olhar Da Política Nacional De Saúde Do Trabalhador (A) Para A 12ª Coordenadoria Regional De Saúde Do RS	2019	Fisioterapeuta e servidora pública na área de saúde na prefeitura de Roque Gonzales. Atua no mesmo local desde que ingressou no PPG.
Tatiane Fenner De Barros	O Processo De Tomada De Decisão Dos Produtores De Alfafa:Uma Análise No Município De Dezesseis De Novembro/Rs	2020	Professora municipal de anos iniciais em Dezesseis de Novembro/RS. Durante a realização do mestrado foi selecionada para atuar como professora de História, no município de São Pedro do Butiá/RS.
Vanessa Unfried Fenner	Transparência Pública Municipal: Análise Das Variáveis Políticas E Socioeconômicas Determinantes	2020	Está aguardando ser nomeada em concurso de prefeitura municipal (1º lugar).

3) IMPACTO NA SOCIEDADE 2017 A 2020

1. Produções e projetos ligados à sociedade

A opção por um Programa Interdisciplinar, tendo como eixos centrais a reflexão sobre o desenvolvimento e as políticas públicas, responde, de certa forma, à reivindicação histórica da região de abrangência, por tematizar um de seus grandes dilemas, o desenvolvimento, e por pensar como as políticas públicas podem se transformar em impulsionadoras dos processos e das dinâmicas que envolvem a sociedade regional em sua relação com o contexto estadual, nacional e internacional. O PPGDPP tem por objetivo geral formar cientistas sociais qualificados para a docência e para a pesquisa, mediante uma sólida formação teórica e crítica na área de Desenvolvimento e Políticas Públicas, habilitando-os a usarem os conceitos e as ferramentas teóricas fundamentais para análise da realidade socioeconômica, político-cultural e ambiental - em sentido amplo - e de modo especial, da realidade regional. Visa, sobretudo, formar profissionais qualificados para identificar, analisar, discutir e avaliar os problemas decorrentes do processo de transformações econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais, e de propor ações e projetos que contribuam para a promoção do desenvolvimento sustentável de forma interdisciplinar e comprometida com a democracia e a cidadania.

Essas análises e discussões são externalizadas através de produções intelectuais. No caso do programa, foram selecionadas dez produções, as quais foram consideradas as mais relevantes, levando-se em conta os seguintes pressupostos: as características históricas da região e sua demanda por Instituições de Ensino Superior público e gratuito; o perfil de constituição da UFFS como uma instituição integrada e comprometida com as demandas e desafios da sociedade regional do Noroeste do estado do Rio Grande do Sul; a valorização do trabalho disciplinar e os desafios de construir conhecimentos de forma interdisciplinar, pautados no diálogo argumentativo; o desenvolvimento e as políticas públicas como foco central; e a formação de profissionais qualificados em nível de Pós-Graduação, capazes de interagir com a sociedade e com a academia, de forma propositiva e inovadora.

Os produtos intelectuais selecionados não obedecem a uma hierarquia de relevância, mas compreendem um conjunto capaz de produzir um retrato representativo de toda a produção intelectual realizada ao longo deste quadriênio, e uma representação das linhas de pesquisa do programa. Os produtos dividem-se nas categorias: livro, produto técnico e artigo.

Produção intelectual: livro

O primeiro livro publicado, no ano de 2018, através da editora da UFFS, é apresentado sob o título O modelo de desenvolvimento brasileiro das primeiras décadas do século XXI: aportes para o debate, tendo por organizadores os docentes Edemar Rotta e Herton Castiglioni Lopes, em parceria com a discente Neusa Rossini.

No ano seguinte, em 2019, também através da editora da UFFS, foi publicado o livro *Conhecimento em Rede: desenvolvimento, cooperação e integração regional em território de fronteira – Red CIDIR – 10 anos*, organizado pelos docentes Edemar Rotta e Ivann Carlos Lago, em parceria com as discentes Andréia Fröhlich Justen e Micheli dos Santos.

Por fim, no ano de 2020, através da editora CLAE (Centro Latino-americano de Estudos em Cultura) foi publicado o livro *Cidades educadoras: teorias e modelos aplicados à América Latina*, organizado pelas docentes, Sandra Vidal Nogueira e Serli Genz Bölter.

Produção intelectual: produto técnico

No ano de 2020, sob a organização da docente Iara Endruweit Battisti foi publicado no 7º Congresso Internacional em Saúde, realizado na Universidade do Minho, Braga, Portugal o trabalho *Análise da exposição a agrotóxicos entre agricultores na Região das Missões/RS*.

Produção intelectual: Artigo Científico

No campo da produção intelectual denominada Artigo Científico, foram escolhidos 6 (seis) trabalhos, apresentados sob os seguintes títulos:

- a) *Panorama da transparência passiva e da regulamentação da Lei de Acesso à Informação a partir da Escala Brasil Transparente (EBT) nos municípios do COREDE Missões*, sob organização da docente Monize Sâmara Visentini e da discente Micheli dos Santos, publicado no ano de 2020, na Revista *Redes*.
- b) *Disputa pelo Fundo Público Municipal: as políticas sociais na trajetória de duas décadas no Noroeste do Rio Grande do Sul*, organizado pelos docentes Edemar Rotta e Ivann Carlos Lago, com a parceria da discente Neusa Rossini, publicado no ano de 2020, na Revista *Textos & Contextos*.
- c) *Ações do Fórum de Gestão Social: mudanças e novas perspectivas para o município de Cerro Largo (RS)*, organizado pelos docentes do programa Louise de Lira Roedel Botelho e Evandro Pedro Schneider, em parceria com os alunos do programa, Fabiano Kapelinski e Ronnie Reus Schroeder, além dos docentes de outros cursos da Instituição: Alcione Aparecida de Almeida Alves, Denize Ivete Reis, Artur Filipe Ewald Wuerges, Aline Raquel Muller Tones e bolsistas de graduação, do Projeto de Pesquisa que originou o artigo de Carolina Back Olegário, Eduardo Alex Karnikowski, Julia Villela Toledo Ferreira, Matheus Araújo do Amaral e Paola Vogt. A publicação ocorreu no ano de 2019, na Revista *Parcerias Estratégicas*.
- d) *The market for the -old- and the -new- institutional economics*, organizado pelo docente do Programa Herton Castiglioni Lopes, em parceria com o professor Adriano José Pereira, do Departamento de Economia e Relações Internacionais da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. A publicação ocorreu no ano de 2018 no *Brazilian Journal of Political Economy*.
- e) *A interação das cooperativas CRESOL e SICREDI com o centro de referência de assistência social: repercussões no desenvolvimento social e econômico do município de Cerro Largo/RS*, organizado

pelos discentes Fabiano Kapelinski e Cláudia Jussara Harlos Heck, com a participação dos docentes Carlos Eduardo Ruschel Anes, Enise Barth e Louise de Lira Roedel Botelho. A publicação ocorreu no ano de 2020, na Revista de Gestão e Organizações de Cooperativas.

f) A promoção do desenvolvimento sustentável e a teoria marxista dos preços: uma análise da importância das rendas diferenciais, organizado pelo docente Benedito Silva Neto, no ano de 2018, publicado na Revista Desenvolvimento em Questão.

Produtos Sociais do Programa

A reflexão sobre o impacto econômico, social e cultural do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP) requer que se retomem alguns aspectos relativos à própria Universidade e ao contexto social na qual a mesma se situa. Quando se fala em impactos, têm-se presente as repercussões, influências, modificações, inflexões [...] sobre a realidade.

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas nasce a partir de amplos debates ocorridos entre os anos de 2010 e 2014, tornando-se efetivo a partir do ingresso da primeira turma de alunos no segundo semestre de 2015. Em seu Projeto Pedagógico, o PPGDPP deixa explícita a perspectiva de aliar a formação acadêmica com a ação social transformadora, contribuindo na construção de conhecimentos capazes de se transformar em ferramentas de análise e de proposição para os dilemas que a população regional enfrenta. Nestes cinco anos e meio de funcionamento, o Programa já habilitou 58 mestres, que já estão atuando em seus espaços econômicos, sociais e culturais, produzindo inflexões a partir dos conhecimentos e habilidades incorporadas em seu percurso formativo. Também foram desenvolvidos, em média, 28 projetos de pesquisa ou extensão por ano, que geraram produtos (artigos, relatórios, assessorias, eventos, palestras, entrevistas, pareceres, entre outros) que, de uma forma ou de outra, produziram inflexões na realidade econômica, social e cultural, especialmente da região Noroeste do Rio Grande do Sul. E, foram capazes de gerar, ao longo do quadriênio, transferência de conhecimento para os *stakeholders*. Dessa forma, os produtos destacados como socialmente relevantes são os seguintes:

a) O Primeiro produto denominado Programa de Formação Continuada de Professores da Região Macromissioneira é um programa que articula ações de extensão, pesquisa e ensino, ao qual se vinculam cinco docentes do PPGDPP: Sandra Vidal Nogueira, Serli Genz Bölter, Edegar Rotta, Lívio Osvaldo Arenhart e Ivann Carlos Lago.

b) O segundo produto selecionado pelo PPGDPP no quadriênio é o programa desenvolvido no âmbito de um de seus laboratórios, a Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES), denominado Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P). Que envolve Louise de Lira Roedel Botelho, Fabiano Kapelinski, Carolina Back Olegário, Eduardo Alex Karnikowski, Julia Villela Toledo Ferreira, Matheus Araújo do Amaral, Aline Raquel Müller Tones, Denize Ivete Reis, Evandro Pedro Schneider, Paola Vogt e Ronnie Reus Schroeder.

c) O terceiro produto escolhido pelo Programa para representar as ações do mesmo, em relação aos impactos econômicos, sociais e culturais neste quadriênio é o artigo Percepção de Transparência nas Instituições de Ensino, de autoria de Kelmara Mendes Vieira, Daniela Pegoraro e Monize Sâmara Visentini (professora do PPGDPP), publicado na Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPeC), 2020.

d) O quarto produto definido foi o projeto de pesquisa Análise da exposição a agrotóxicos entre agricultores na Região das Missões/RS, coordenado pela professora Iara Denise Endruweit Battisti, submetido e aprovado no Edital Chamada Universal MCTI/CNPq nº 01/2016; vinculado à linha de pesquisa do Programa “Dinâmicas Sociopolíticas e Experiências de Desenvolvimento” e ao Grupo de Pesquisa CNPq “Monitoramento e Qualidade Ambiental”.

e) O quinto produto definido pelo Programa é a participação na oferta do Diplomado en Integración Ciudadana, Fronteras y MERCOSUR, ofertado, de forma gratuita e de maneira virtual (a opção inicial foi por forma mista, mas a situação da Pandemia de COVID 19 fez com que todo ele fosse desenvolvido via plataforma própria criada pelo IMES), pela *Escuela de Gobierno de Políticas Sociales*, do *Instituto Social del Mercosur* (ISM). O ISM articulou uma parceria entre o Instituto Misionero de Estudios Superiores (IMES), da Argentina, a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), do Brasil e a Universidad Nacional de Itapúa (UNI), do Paraguai.

2. Acompanhamento

os resultados do questionário - servidores técnicos

No que diz respeito ao questionário aplicado aos servidores técnico-administrativos em educação, houve sete respondentes, dos quais cinco com título de mestre e dois com título de especialização. As respostas foram de múltipla escolha.

Sobre a participação nas decisões do programa: com relação a essa questão, não houve uma predominância nas respostas, sendo que 28,6% dos respondentes indicaram não haver nenhuma participação nas decisões do Programa. Em relação às demais alternativas, cada qual, foi indicada por 14,3% dos respondentes.

Sobre a atuação do Coordenador do PPGDPP: houve uma prevalência de respostas positivas, ou seja, 57,1 % dos respondentes indicaram uma atuação muito boa, enquanto 28,6% indicaram a atuação como boa. Para 14,3% a avaliação não se aplica. As demais possibilidades de resposta, muito fraco, fraco e regular não foram mencionadas.

Sobre a atuação da PROPEG da Instituição: para 85,7% dos respondentes, a atuação é boa. Para 14,3%, a avaliação não se aplica. As demais possibilidades de resposta, muito fraco, fraco e regular não foram mencionadas.

Sobre a atuação da Secretaria Geral da Pós-Graduação: novamente houve uma prevalência de respostas positivas, ou seja, 71,4 % dos respondentes indicaram uma atuação muito boa, enquanto 28,6% indicaram a atuação como boa. As demais possibilidades de resposta, muito fraco, fraco e regular não foram mencionadas.

Sobre a atuação da Diretoria da Pós-graduação: houve uma inclinação de respostas positivas, ou seja, 71,4 % dos respondentes indicaram que a atuação é boa. No entanto, 14,3% dos respondentes indicaram que a atuação é regular. Para 14,3% a avaliação não se aplica. As demais possibilidades de resposta, muito fraco, fraco e muito bom não foram mencionadas.

Sobre a caracterização da secretaria para o desenvolvimento das atividades: houve uma inclinação de respostas positivas, ou seja, 71,4 % dos respondentes indicaram que a caracterização é satisfatória, enquanto 28,6% dos respondentes indicaram não haver aplicabilidade. As demais possibilidades de resposta, insatisfatório e regular não foram mencionadas.

Sobre a adequabilidade das tecnologias usadas pela secretaria para o desenvolvimento das atividades: embora 57,1% dos respondentes terem indicado que as tecnologias são satisfatórias, 14,3% responderam que as tecnologias são regulares, e 28,6% dos respondentes indicaram não haver aplicabilidade. A opção de resposta insatisfatório não foi mencionada.

Sobre o impacto regional/nacional da proposta do PPG: houve uma inclinação de respostas positivas, ou seja, 71,4 % dos respondentes indicaram que o impacto é muito bom, já 14,3% dos respondentes indicaram que o impacto é bom. Para outros 14,3% a questão do impacto não se aplica. As demais possibilidades de resposta, muito ruim, ruim e regular não foram mencionadas.

Sobre a inserção dos docentes e discentes do PPG nas ações da UFFS: novamente houve uma inclinação positiva, ou seja, 71,4 % dos respondentes indicaram que a inserção é boa, enquanto 28,6% dos respondentes indicaram que a inserção é muito boa. As demais possibilidades de resposta, muito ruim, ruim, regular e não se aplica não foram mencionadas.

Sobre o processo seletivo do PPG: para 71,4 %, o processo seletivo do PPG é muito bom, enquanto que para 28,6% dos respondentes o processo seletivo é bom. As demais possibilidades de resposta, muito ruim, ruim, regular e não se aplica não foram mencionadas.

Sobre o corpo docente do PPG: de forma unânime, ou seja, 100% dos respondentes consideram o corpo docente muito bom.

Sobre o corpo discente do PPG: embora não houvesse homogeneidade nas respostas, 42,9% dos respondentes consideram os discentes muito bons, 28,6% bons e, para outros 28,6%, a resposta não se aplica. As demais possibilidades de resposta, muito ruim, ruim e regular não foram mencionadas.

Sobre a transparência nas ações do PPG: novamente a avaliação positiva se sobressaiu, sendo que 57,1% consideram as ações de transparência muito boas e 28,6% consideram as ações boas, no

entanto, 14,3% dos respondentes indicaram que as ações de transparência são regulares. As demais possibilidades de resposta, muito ruim, ruim e regular não foram mencionadas.

Sobre a visibilidade dos produtos intelectuais gerados entre a comunidade acadêmica e regional: majoritariamente os respondentes acreditam que os produtos intelectuais gerados têm visibilidade, sendo que para um desses, ainda há campo para melhorar.

No espaço próprio para sugestões, houve apenas uma saudação em relação ao ótimo trabalho realizado.

os resultados do questionário - comunidade regional

No que diz respeito ao questionário aplicado à comunidade regional, houve dois respondentes, sendo um deles observador, membro do Conselho Comunitário, bem como uma servidora técnica, também membro do Conselho Comunitário.

Em se tratando de um segmento potencialmente grande, de certa forma imensurável pela amplitude da região, uma amostragem de apenas dois respondentes dificulta um diagnóstico mais preciso. Além do mais, percebe-se que as percepções são completamente distintas.

Sobre o impacto Regional/Nacional do PPG: o primeiro respondente indica não haver nenhum reflexo/impacto do programa em empreendimentos regionais. Já a segunda respondente, corrobora com a tese de que é necessário formar não apenas para o mercado, mas sim e principalmente formar cidadãos críticos.

Sobre a integração do PPG com o setor empresarial: novamente, o primeiro respondente afirma não haver nenhuma relação, a segunda respondente acredita numa integração entre a realidade empresarial e o que é pesquisado.

Sobre a integração do PPG com o setor público: o primeiro respondente indica que nos ambientes/fóruns dos quais participa, não há comentários ou reflexos de atuação do programa. A segunda respondente afirma existir uma integração que, por sinal, fortalece o programa.

Sobre a relevância social do programa: o primeiro respondente propõe um plano de ações/indução, cujas dissertações tratem/gerem sobre emprego e renda. A segunda respondente, reafirma a importância da formação de agentes críticos.

Sobre a transparência das ações do PPG: o primeiro respondente, mesmo na condição de conselheiro comunitário, sinaliza que as ações do PPG são temas distantes. A segunda respondente, servidora técnica do *campus*, percebe haver transparência nas ações.

3 Visibilidade – Site - Outros meios de comunicação – relações externas

Embora a necessidade de visibilidade seja uma constante num programa de mestrado, ainda mais se levarmos em conta que o Programa completa apenas seu primeiro quinquênio, no tocante à

internacionalização, talvez resida o aspecto mais frágil do Programa e o maior desafio que se apresenta para os próximos anos. Aspecto esse que está sendo tratado com muita atenção na elaboração do Planejamento Estratégico para o próximo quadriênio. Nesses anos iniciais de implantação do Programa, as atenções estiveram mais voltadas para a sua consolidação no espaço da UFFS, da região, e do cenário estadual e nacional, em termos de área interdisciplinar e dos temas centrais de pesquisa: o desenvolvimento e as políticas públicas. Essa priorização, porém, não significou que a internacionalização tenha sido deixada à margem. Por ser um Programa novo, até se pode dizer que houve avanços significativos e até mesmo a consolidação de algumas parcerias que são essenciais para o projeto do curso. Destacam-se:

a) A consolidação da participação da UFFS, de forma especial o PPGDPP, na *Red de Cooperación Interuniversitaria para el Desarrollo y la Integración Regional – Red CIDIR*,

b) A pesquisa em saúde e agrotóxicos, coordenada pela professora Iara Denise Endruweit Battisti, que articula a UFFS, a UNIJUI e o Centro de Investigação em Estudos da Criança, da Universidade do Minho (UMinho, Braga, Portugal). Pesquisa esta que está se estendendo para a Universidade de Aveiro (Portugal).

c) Efetivação da relação com a Rede Ibero-americana de Estudos sobre desenvolvimento Territorial e Governança, REDETEG, Rede Brasileira de Pesquisa e Gestão em Desenvolvimento Territorial, RETE e o Observatório do Desenvolvimento Regional – OBSERVADR.

d) Atuação do PPGDPP em direção à internacionalização provém da preocupação com os estudos e pesquisas na área dos Direitos Humanos, Movimentos Sociais e Minorias. Destaca-se a atuação do Grupo de Pesquisa “Direitos Humanos, Movimentos Sociais e Instituições (GP-DIR-SOCIAIS)”, que integra o Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (CLASCO).

Obviamente que, além desses, o programa, através de seus docentes, discentes e egressos, mantém vastas relações com grupos de pesquisa, conselhos científicos e grupos de trabalho de outras instituições.

Nesse sentido e a contar pelos 90 discentes, ingressantes através de sete processos seletivos (2015/2, 2016/01; 2017/01, 2018/01, 2019/01, 2020/1 e 2021/01 – que ainda não possui ingressos), cuja concorrência de 223 inscritos no primeiro, 133 no segundo, 99 no terceiro, 137 no quarto, 114 no quinto, 77 no sexto e 57 no sétimo, demonstram claramente que a visibilidade do programa furou a bolha da microrregião de Cerro Largo, se espraiando para toda a região das Missões, para grande região da Fronteira Noroeste e, inclusive, para as demais regiões do estado do Rio Grande do Sul.

Considerando, inclusive, que a divulgação do processo seletivo e do Programa como um todo é consideravelmente inferior à praticada na graduação, a visibilidade do Programa é altamente satisfatória.

Com relação ao site, ou melhor, à seção dentro do Website da UFFS, que trata das Pós-graduações e, mais em particular, à parte que trata do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas, o acesso é relativamente intuitivo, ou seja, uma vez localizado o título do Programa, os demais acessos a documentos, editais e eventos são de fácil localização. Cabe, no entanto, uma observação conceitual a esse ponto, em outras palavras, a seção do site que trata do programa, embora extremamente útil, por si só não é uma fonte de visibilidade, é sim um importante ferramental para quem já está dentro do programa, no caso os discentes e docentes.

A página da UFFS, bem como a criação de uma página específica do PPGDPP no Facebook, têm ajudado a difundir os eventos e produções do programa, além claro, da própria replicação/compartilhamento dos conteúdos por parte dos discentes, docentes e egressos.

Um aparente gargalo, evidenciado inclusive por um dos respondentes da comunidade regional, é com relação ao conteúdo gerado e sua relação com a realidade econômica e social dos municípios da região, quer dizer, há uma aparente sensação de que o produto final “dissertação/artigos/eventos” não se comunica com os formadores de opinião e formuladores de políticas públicas dos locais onde foi produzida. Não que a dissertação por si só vá mudar a realidade de uma região, mas certamente ela é, em muitos casos, um diagnóstico preciso do que demanda ser priorizado em termos de política pública e, o melhor, sem o poder público ter que desembolsar um centavo por isso. Esse, sem dúvidas é um desafio posto não só ao Programa, mas também aos egressos, os quais precisam entender que um mestrado interdisciplinar numa instituição pública tem uma função social e, se não a se considerar assim, corre-se o sério risco da pesquisa se tornar inócua/sem efeito, do ponto de vista material.

Referência do Relatório

Relatório da Sucupira 2017/2018/2019/2020 - PPGDPP